

## 4

# 2020 我們班要贏一天下創新學院 第一哩班級閱讀競賽活動結果及問卷分析

數位與系統組 張碧晶專員

圖書館首次於 109 學年度「第一哩新生定向輔導活動」期間，動員兩校區同仁，逐班宣傳天下創新學院數位學習平台，並於 109 年 9 月 10 日(四)至 9 月 24 日(四)舉辦為期二週，針對大一新鮮人的班級閱讀競賽。

比賽結果於 9 月 25 日公布，得獎的六個班級為：法一 C、數學一、日一 C、會一 C、資一 B、工一 A，並於 10 月 5 日行政會議中，校長親自頒發獎狀；個人獎金則於 10 月 6 日開始領取，活動問卷開放填寫時間為 9 月 25 日(五)至 10 月 25 日(日)，總計 91 份。

## 一、活動結果分析

活動期間累計新鮮人閱讀課程次數 14,507 堂課，課程測驗總數 9,129 堂課，參與人數 156 人。

(一) 第一哩新生定向輔導活動的 48 個班級中，共有 37 個班級學生參與。各班級測驗總數及人數如下表。

排名	班級	課程測驗總數	人數	利用班服員或班級群組 line 帳號推播活動訊息
1	法一 C	2,759	23	*
2	數學一	1,791	5	*
3	日一 C	1,214	15	*
4	會一 C	625	11	*
5	資一 B	543	9	
6	工一 A	485	4	*
7	政一 A	366	15	
8	財精一 B	263	2	
9	日一 B	224	11	*
10	中一 A	179	2	*
11	會一 D	102	4	
12	日一 A	67	2	*
13	化學一	61	1	
14	企一 A	56	9	

排名	班級	課程測驗總數	人數	利用班服員或班級群組 line 帳號推播活動訊息
15	中一C	54	4	*
16	貿一A	54	3	
17	會一B	47	2	
18	巨資一A	44	4	
19	經一B	34	4	
20	會一A	33	3	
21	經一C	30	5	
22	政一B	18	2	*
23	法一A	11	1	*
24	社一B	11	2	*
25	歷史一	11	1	*
26	企一C	10	1	
27	經一A	9	1	
28	法一B	6	1	*
29	巨資一B	5	1	
30	英一C	4	1	*
31	法一D	3	1	*
32	微生一	3	1	
33	社一A	2	1	
34	英一B	2	1	
35	工一B	1	1	
36	英一A	1	1	*
37	哲學一	1	1	
	總計	9,129	156	

(二) 得獎班級之點閱課程次數、測驗總數及參與人數表。

班級	點閱課程次數	課程測驗總數	班級參與人數
法一C	4,063	2,759	23
數學一	2,892	1,791	5
日一C	1,816	1,214	15
會一C	1,469	625	11
資一B	719	543	9
工一A	530	485	4

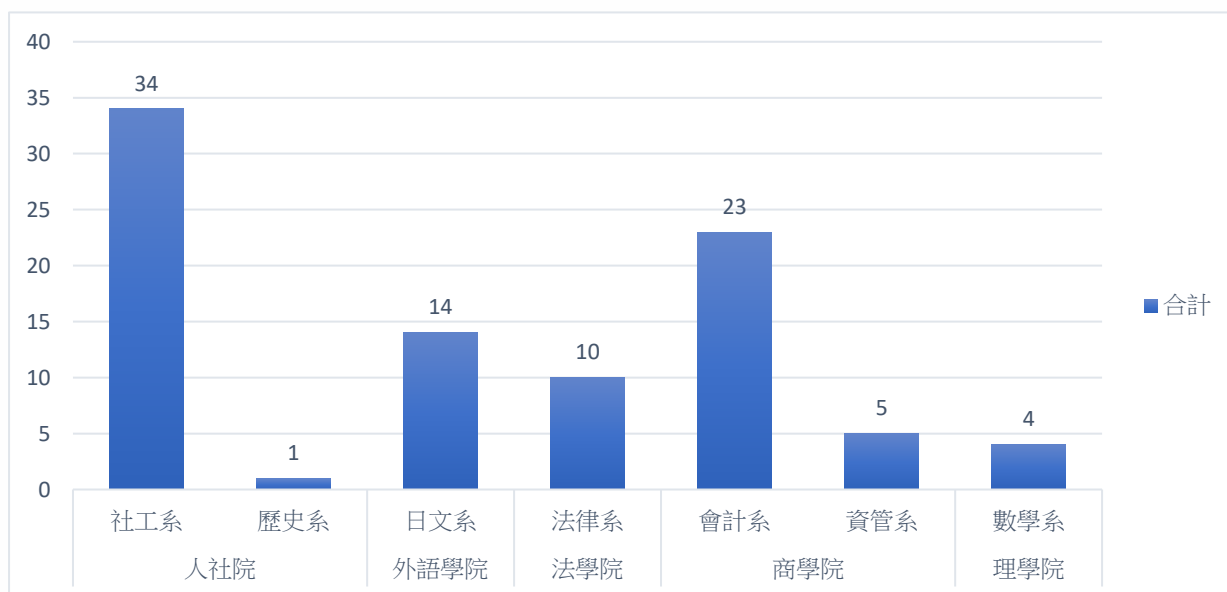
## 二、問卷分析

線上問卷提供所有大一新鮮人自由填答，開放填答時間為 9 月 25 日(五)至 10 月 25 日(日)，累計問卷 91 份。

### (一) 基本資料

#### 1. 填答者就讀學院及學系表。

學院/學系	人數
<b>人社院</b>	<b>35</b>
社工系	34
歷史系 <sup>1</sup>	1
<b>外語學院</b>	<b>14</b>
日文系	14
<b>法學院</b>	<b>10</b>
法律系	10
<b>商學院</b>	<b>28</b>
會計系	23
資管系	5
<b>理學院</b>	<b>4</b>
數學系	4
<b>總計</b>	<b>91</b>

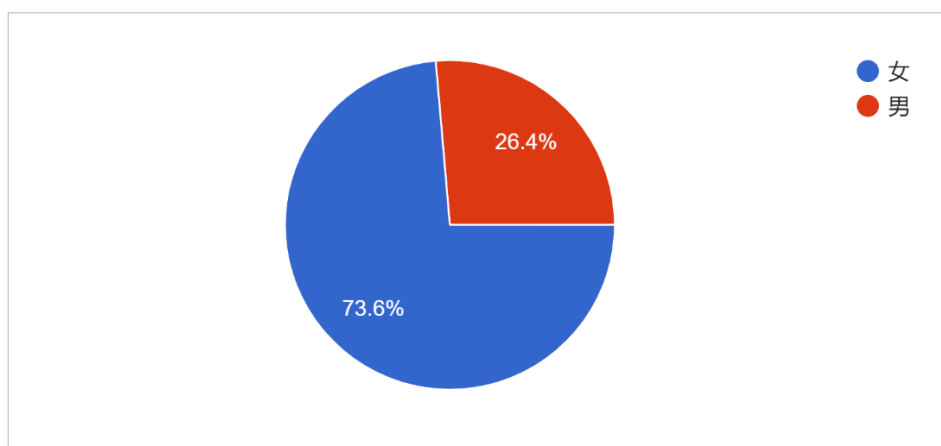


【圖 1 填答者就讀的學院、學系】

<sup>1</sup> 歷史系非本次得獎班級。

2. 生理性別人數及百分比表。  
女性填答者約 7 成，男性填答者接近 3 成。

性別	人數	百分比
女	67	73.6%
男	24	26.4%
總計	91	100%

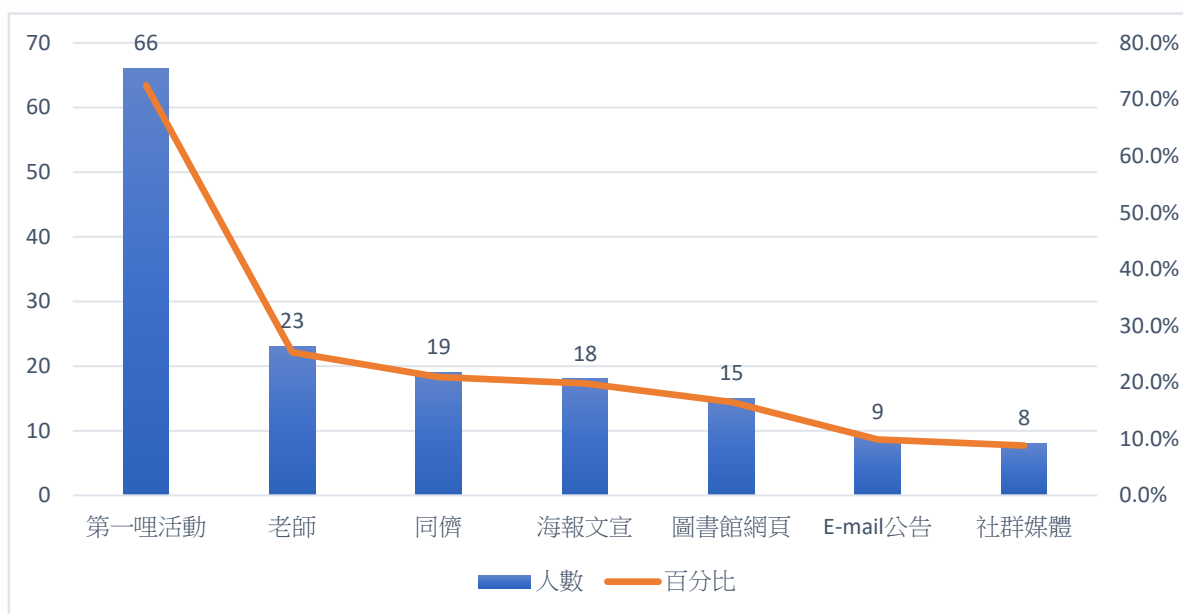


【圖 2 填答者性別百分比圖】

## (二) 活動問卷

1. 請問您從何處獲得本次活動訊息?(複選)

大多數的同學從第一哩新生活中，透過圖書館贈送的資料夾宣傳單及同仁的講解，獲知本次活動訊息。其次的訊息來源依序為「老師」、「同儕」、「海報文宣」、「圖書館網頁」、「E-mail 公告」及「社群媒體」。



【圖 3 活動訊息來源】

2. 請問您對天下創新學院哪些課程主題較感興趣？(複選)

問卷列出平台 33 個課程主題供填答者勾選，同學較感興趣的課程主題如下表。感興趣主題前 5 名為：平衡抒壓、創新商機、五分鐘輕鬆學英語、職能提升及學會如何學習，共計 398 堂課<sup>2</sup>，其核心能力分佈如圖 5。

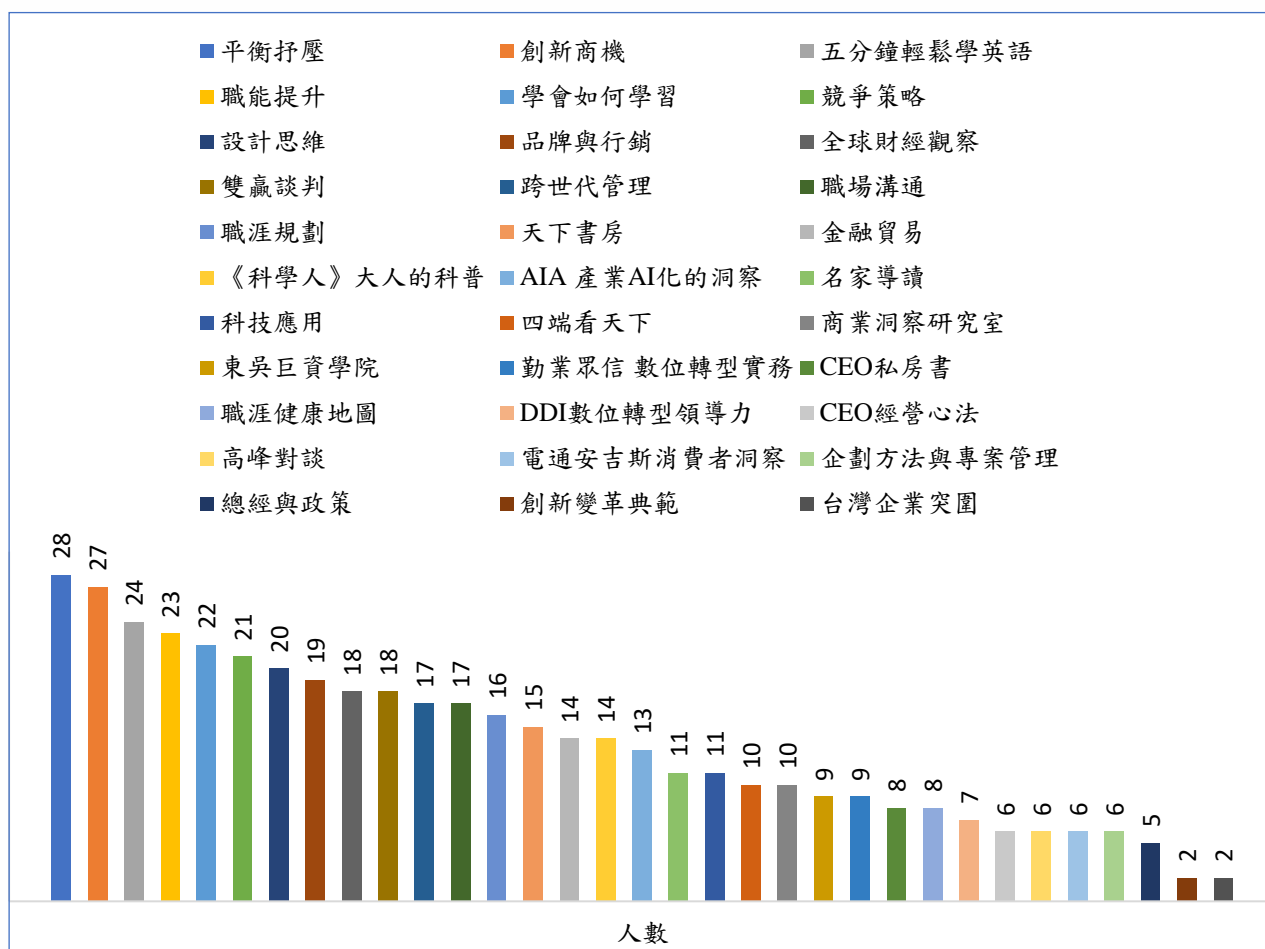
與 108 學年度閱讀課程的同學所關注之課程核心能力相比較，109 學年度大一新鮮人感興趣課程前三大核心能力中，同樣出現管理力與領導力，不同的是新鮮人對「國際視野」的關注度勝於「經營力」<sup>3</sup>。參考學生感興趣課程主題，110 學年度可嘗試結合健康暨諮商中心、語言教學中心等校內行政單位，推薦符合新鮮人需求之主題課程。

感興趣排名	課程主題	人數	佔填答人數百分比
1	平衡抒壓	28	30.8%
2	創新商機	27	29.7%
3	五分鐘輕鬆學英語	24	26.4%
4	職能提升	23	25.3%
5	學會如何學習	22	24.2%
6	競爭策略	21	23.1%
7	設計思維	20	22.0%
8	品牌與行銷	19	20.9%
9	全球財經觀察	18	19.8%
10	雙贏談判	18	19.8%
11	跨世代管理	17	18.7%
12	職場溝通	17	18.7%
13	職涯規劃	16	17.6%
14	天下書房	15	16.5%
15	金融貿易	14	15.4%
16	《科學人》大人的科普	14	15.4%
17	AIA 產業 AI 化的洞察	13	14.3%
18	名家導讀	11	12.1%
19	科技應用	11	12.1%

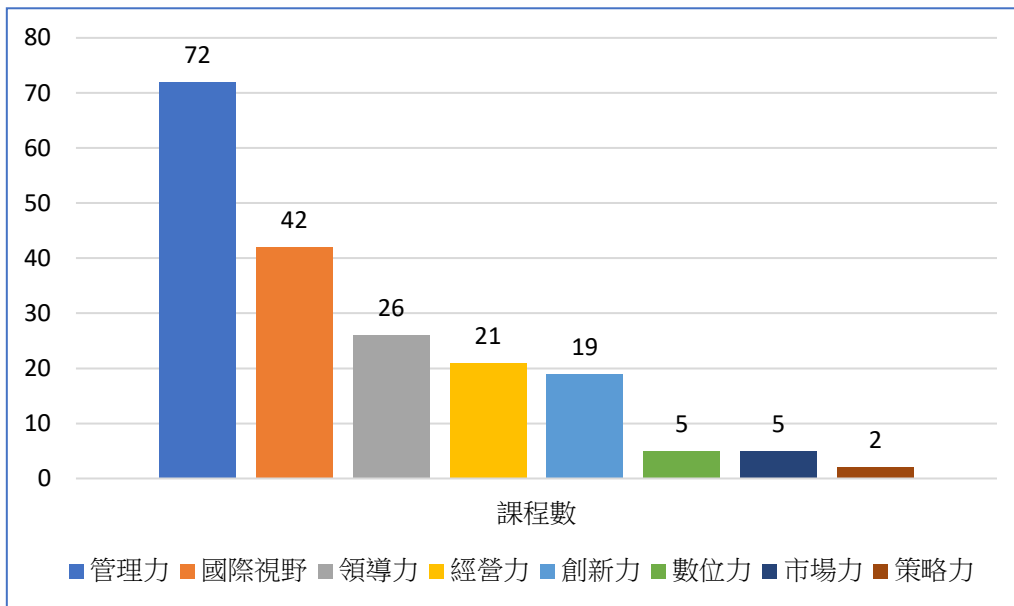
<sup>2</sup> 依據 109 年 11 月 9 日產生之「單堂課目錄」報表統計。

<sup>3</sup> 108 學年度閱讀同學所關注之核心能力依序為：經營力>管理力>領導力>創新力>國際視野>策略力>數位力>市場力。109 學年度大一新鮮人感興趣課程核心能力排序為：管理力>國際視野>領導力>經營力>>創新力>數位力=市場力>策略力

感興趣排名	課程主題	人數	佔填答人數百分比
20	四端看天下	10	11.0%
21	商業洞察研究室	10	11.0%
22	東吳巨資學院	9	9.9%
23	勤業眾信 數位轉型實務	9	9.9%
24	CEO 私房書	8	8.8%
25	職涯健康地圖	8	8.8%
26	DDI 數位轉型領導力	7	7.7%
27	CEO 經營心法	6	6.6%
28	高峰對談	6	6.6%
29	電通安吉斯消費者洞察	6	6.6%
30	企劃方法與專案管理	6	6.6%
31	總經與政策	5	5.5%
32	創新變革典範	2	2.2%
33	台灣企業突圍	2	2.2%



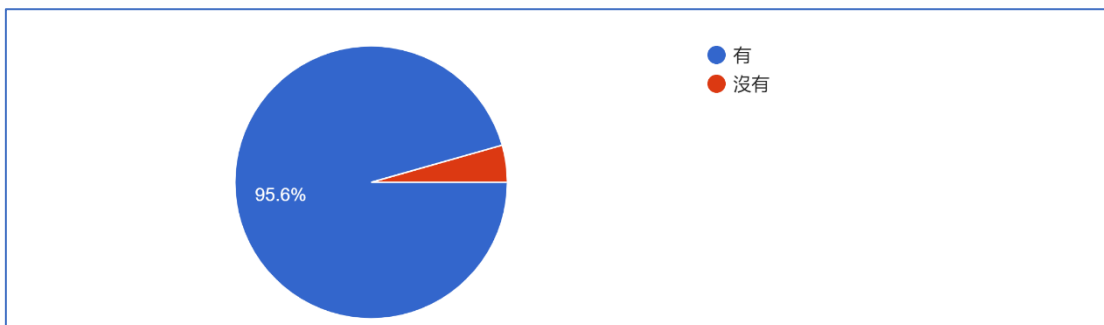
【圖 4 填答者感興趣課程排名】



【圖 5 學生感興趣 398 堂課程核心能力分佈圖】

3. 請問閱讀後，對您有沒有幫助？

95.6%的填答者都同意閱讀平台課程對他們有幫助。



【圖 5 填答者認為閱讀課程有幫助百分比圖】

4. 請問您使用天下創新學院的心得？

大多數同學回饋都是正面的，包含方便獲取新知、便於利用通勤時自主學習及內容豐富實用等。



【圖 6 使用創新學院心得】





### 三、學系的鼓勵

法學院鄭冠宇院長為獎勵法一C於本次活動中奪冠，於10月23日中午邀請參賽同學及班導師聚餐慶功。鄭院長鼓勵同學「...現今時代應時時攝取新知、與時俱進、跨領域學習，希望同學仍應持續有效利用圖書館資源，例如下創新學院等，進行多元學習，...」。<sup>4</sup>

**賀！賀！賀！**  
**「第一哩天下創新學院班級閱讀競賽」**  
**法一C獲得全校團體賽冠軍！**

【文/廖穎君助教 圖/陳平繪秘書】



**餐聚合照**  
院長(中)彭美英老師(前排右二)與法一C參賽同學慶功餐聚合照

**109學年度新生第一哩系列活動**  
9月閱讀競賽

109學年度本校舉辦新生第一哩系列活動，圖書館推出天下創新學院第一哩班級閱讀競賽，以全校大一新鮮人班級為單位，於109年9月10日至24日期間參與，由同學自行線上學習及完成測驗的方式進行，結果由法一C同學獲得冠軍！校長於10月5日中午行政會議頒發班級獎狀，由法一C班代領獎。

PAGE 10

**聚餐慶功**

10月23日中午由法學院鄭冠宇院長邀請法一C參賽同學及彭美英班導師，一同聚餐慶功，於會中院長鼓勵同學在現今時代應時時攝取新知、與時俱進、跨領域學習，希望同學仍應持續有效利用圖書館資源，例如下創新學院等，進行多元學習，加上現今科技便利同學不受場地限制因素，可多利用線上學習的方式。



於餐會中同學也紛紛表示，有線上學習的管道真的很便利，於平時即可運用通勤時間用手機進行線上閱讀學習，可有效利用時間且會持續進行下去！院長於會中鼓勵同學也可以參與學校第二專長課程，增進對各領域的認識，培養跨領域實力，期許同學可以持續保持跨領域學習！



“鼓勵同學在現今時代應時時攝取新知、與時俱進、跨領域學習，希望同學仍應持續有效利用圖書館資源，參與學校第二專長課程，增進對各領域的認識，培養跨領域實力，期許同學可以持續保持跨領域學習！”

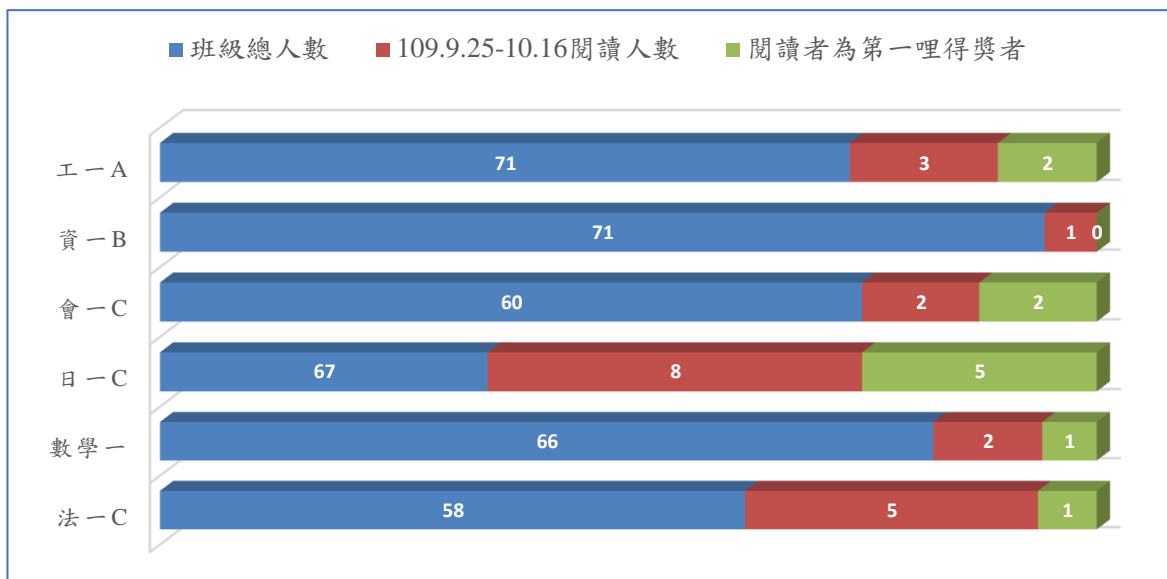
PAGE 11

【圖9 法學院2020.10月份電子報，第10及11頁】

### 四、結語

觀察得獎班級後續使用天下創新學院自主學習狀況，活動結束後三週48位得獎同學內，僅11位有閱讀記錄。是否平台課程內容無法完全貼近大一新鮮人的需求，僅在活動期間才有閱讀的動力？抑或是新鮮人的時間已讓繽紛多彩的社團活動及學系課程填滿？

<sup>4</sup> 摘錄自法學院2020.10月份電子報，第10及11頁。



【圖 9 得獎班級使用天下創新學院狀況(109.9.25~109.10.16)】

其次，利用第一哩新生定向輔導時間推廣圖書館活動，需配合德育中心及註課組的時程安排，規劃時間略為不足。然而，六成參與同學訊息來源為第一哩活動，可見其成效。此外，競賽時間僅有 2 週，雖可藉由新鮮人的班級向心力鼓勵參與，但實際閱讀者仍為少數。而半數以上班級不方便提供 line 群組，推廣管道減少，也可思考下次活動是否利用其他的社群方式增加曝光度與參加人數。

