

刻畫圖書館

鄧世昌

東吳大學中文系

對於目前圖書館的規定與設備大致上都很滿意，以下幾項是對於圖書館願景建議，希望未來圖書館可以更順利發展，帶動同學們對圖書館的熱愛與認同：

一、中正圖書館空間調整

對於圖書館三大區塊的調整，對於一般圖書、參考書、雜誌期刊各自擁有獨立空間，避免互相流通造成圖書錯置與混亂，工讀生亦可減少花費時間整理與分類上，同時讀者可在固定範圍內搜尋所需要的書籍。

認為一般圖書流通櫃台可以移到一樓與閱覽室相連的那個出口，設置門禁安全系統，封閉三樓通往四樓之樓梯。將一到三樓與密集書庫歸為一般書區，讀者進入時先將個人物品放置閱覽室，貴重物品隨身攜帶外，禁止其它物品帶入。如此一來，可以降低書本下落不明與避免讀者攜帶食物進入圖書館，二來可以避免讀者將大量書本弄亂或隨意棄置，如有必要長時間閱讀之圖書，讀者會將書借入名下帶出書庫到閱覽室閱讀，如只是隨機翻閱就不會被讀者攜帶到其他樓層，使工讀生可以獨立整理，閱覽組可以獨立作業。

四、五樓 B 側設定為參考書區，封閉四樓 A 側通往五樓，封閉 B 側五樓通往六樓。所有禁止外借的圖書放置於此由參考組集中管理，合併所有四庫全書放置，參考櫃檯移至現今的借還書流通櫃台，同時可以管理門口安全進出，且讀者有任何參考組服務業務疑問可以直接向櫃檯詢問，使參考組獨立作業。

五樓 A 側通往新大樓設為出入口，設置門禁安全系統，將七樓櫃台移至此處由工讀生協助管理人員進出，六、八、九樓放置過期期刊與報紙，七樓 B 側與六樓 A 側放置閱覽桌與當期期刊雜誌與學報，提供讀者取閱。

二、中正圖書館一般書庫規畫

基本上將全部同樣書本合併放置，空間充足下，避免分開放置兩處。如有特殊部分，例如部分大型書整合放置，規劃大型書架統一放置，凡書本大小超過一般書架三分之一，就將書本擺放至大書區，如此一來，方便一般書架整理，方便讀者取書，再來可以更完善保存書本，避免折損。

書庫配置系所專區規劃，對於部分專業書目，特別設定系所專門書區，由各系教授選取各系專業科日常用書籍，請該系建議放置系所所需專業圖書，以便該系同學使用。或是以合併同類圖書，人文社會學院、理學院、以性質將圖書分區，如一樓放置中文系、歷史系、哲學系相關圖書，二樓放置理學院圖書，如數學、物理、化學，密集書庫放置西文書，三樓放置一般大眾圖書，如現代小說、散文、新詩等，不一定全然以圖書之統一分類圖書索書碼順序放置。

在書庫的每一層位置設置檢索電腦，方便讀者即刻使用。檢索電腦標示禁止其

他用途與個人佔用，如發現有違規者，設定懲處條例按規定處罰。

無特殊原因或經比較圖書位能有效率使用規畫，避免對於行政單位圖書長期借調，圖書館一般圖書應公平開放大家借閱，不能因為部分單位借調，唯獨對部分讀者有利，造成不公平現象。

三、服務內容辦法修正與新增

借還書的規定調整，縮減借閱的書本上限數量，減少因大量借出書本而無法完善保管，造成書本的破損與毀壞，或是無法如期閱讀全部書本。或是使得部分讀者無法即刻借到書本，縮減借出上限用意在於使讀者專心讀完所借的書本，充分利用，利用完後可以完整歸還。這項建議可以提升書本的快速流動，方便部分讀者使用的權利，因為縮減上限使讀者有數量上限，而不會大量借出，造成部分急用的無法使用。個人認為部分書的借出只是部分資料的引用參考，所以沒有急需或是要全部閱讀完畢，裁減上限使讀者可以謹慎挑選對自身急需的書本。如此一來，方便其它讀者有機會使用，再來可以將書留在館內妥善保存。

熱門書設定，當借閱者預約人數超過第四人起（含第四人），自動設定書目為熱門書，增加書本的流動使用，使大家能有機會較快速輪到借閱的權利。如果超過期限無任何借閱者時，將書本回歸為一般圖書併入書庫，減少熱門書區的空間佔用。

定期破舊書籍的重新裝訂，高借閱率的書籍注重書本的完整與良好，對於高使用率的書本，加強保管與整裝。定期檢查回收破損書重新補強，對於無法補強之書目決議是否淘汰換新，或設定為列管保存之書目，減低再次破壞，可以提供給有特別需要的讀者申請使用。

增設圖書館監視器，確保公共場所的財物安全與人身安全，可以避免部分區域的安全疑慮，使館員可隨時注意角落動靜，是否有讀者進行破壞或有不當之行為，可以逕行告發阻止。

四、協助師生圖書採購

對於在校師生大量書本使用，希望請採錄組提供訂書服務，並增加大家購書意願。分為團體與個人兩類，團體訂書部份，在學期即將開始之初，由各科系教授開立書單，並由各班統計數量並收款，書款以購入原價計算並加收團定優惠的一部分作為圖書館訂購新書之基金。個人部分，當同學有捐贈圖書達一定數量或所贈之書有一定保存價值時，提供個人代訂圖書服務，基本上以雙方交流互惠為原則。

五、藝文活動的舉辦

定期舉辦圖書館相關藝文活動，如圖書講座、圖書資訊管理、介紹電子圖書、或是徵文比賽、出版文宣作品等等，推動學生積極創作與閱讀。辦讀書會或是主題研討會，聚集有志一同的同學或老師分享意見與知識。每月推薦好書共讀，徵求讀書心得，遴選優秀作品，公開表揚並發放圖書禮卷或贈送新書，激勵好學向上的同學。