

3

110 年度校務研究競賽 圖書館榮獲「特優」獎勵

數位系統組 張碧晶專員

東吳大學為提升校內校務研究文化，鼓勵行政單位同仁建立校務研究機制，校務資料分析中心舉辦校務研究競賽已行之有年。110 年 10 月 25 日圖書館首次獲邀參加「110 年度行政單位校務研究競賽」，主辦單位建議以「學生利用圖書館相關資源分析」為主題進行研究。因繳件截止時間緊迫，遂以「邁向數位自主學習之路—以 108、109 學年度學生閱課行為為例」為題參賽。

本研究主要觀察 108、109 學年度學生於天下創新學院平台的閱課行為。重點分為三大項，依序為：平台導入源起、基本資料統計及學習表現分析。

一、平台導入源起

107 學年度為配合第二專長跨域學習計畫，圖書館與人事室共同採購天下雜誌所屬「天下創新學院」數位學習平台，提供不受時空限制的跨域知識。圖書館負責學生方面的閱讀推動，108 學年度透過獎金制度的建立，以競賽型式拓展平台的能見度；109 學年度則透過通識中心開設 1 學分的全校共通課程，接觸修課同學進行問卷調查，取得相關統計分析。

二、基本資料統計

(一) 分析對象

此次分析對象為 108 學年度全體閱課同學 949 名及 109 學年度 1716 名。其中包含選修數位自主學習課程的同學 675 名。

(二) 閱課人數

從各學院的閱課人數來看，商學院的閱課人數最踴躍，約為排名第二學院人數的 3 倍，可能與平台課程性質主要與商學知識有關。若以二學年度閱課人數相較，成長幅度最大的亦是商學院，108 學年有 404 位同學閱課，109 學年翻倍成長，達到 879 人。

(三) 閱讀行為

於可複選的條件下，89.9%的同學最常以「觀看文章」的方式進行課程學習，利用「聆聽課程」的方式僅佔不到「觀看文章」的五成。

(四) 使用載具

課程學習時，最常使用之載具為「手機」，其次為「個人電腦」。分析結果可視為行動載具普及之故，亦體現學生善用零碎時間，運用手機進行自主學習。

三、學習表現分析：

(一) 閱讀課量逐年提升

透過競賽活動等外在動機之強化及取得學分需通過測驗的標準，109 學年度相較於 108 學年度閱讀人數成長 81%、上課總次數成長 4 倍、測驗總數成長 3 倍。

(二) 數位自學升級表現

有別於之前著重於閱課量的競賽方式，109 學年度第 2 學期與教學資源中心合作，在教資中心經營許久，且有一定成效的自主學習社群類別中，新增【天下創新社群】這個類別，共有 3 組同學申請通過。其中由資管系同學組成的「創新自我學 Python」社群，藉由平台課程學習基礎語法，進而撰寫「假訊息查證」、「Google 圖片查詢」應用程式，豐碩的學習成果，獲得「優良社群」獎勵。

(三) 各院學生閱讀偏好

六大學院均偏好「管理力」方面的課程。以法學院為例，排名二、三的課程為經營力及領導力，其他學院的閱課傾向也不甚相同，可見每個學院各有所需。八大核心能力中之「策略力」、「市場力」及「國際視野」沒有進入學生閱讀偏好之前 3 名，有可能學生對此方面課程需求不高，或是平台此類課程相對較少，值得再深入探究。

(四) 學習模式逐見改變

在課程學習滿意度分析上，109 學年度第 2 學期與前一學期相比，「知識應用」大幅提升，表示同學將平台上所獲得的知識內容應用於其他課程時更為得心應手。而「改變學習模式」這項滿意度的成長，則代表由傳統的課堂學習進階至數位自主學習，已為多數同學接受，躍升為未來趨勢。

此次校務研究競賽活動共計 18 個行政單位參與，19 份研究成果中，經評選圖書館獲得「特優」獎勵，並於 110 年 12 月 8 日「東吳大學 110 年度高等教育深耕計畫暨校務研究成果分享會」中，由趙副校長頒發獎金 5,000 元及獎狀。



【趙維良副校長(左)頒發特優獎狀與獎金】



【李宗禾館長(左)向潘維大校長(右)解說「邁向數位自主學習之路—以 108、109 學年度學生閱課行為為例」研究成果】

邁向數位自主學習之路

以108、109學年度學生閱課行為為例

4 課程
1 課程

1 平台導入源起

配合「第二專長跨域學習計畫」，於107學年度與天下雜誌所屬「天下創新學院」數位學習平台合作，提供不受時空限制之跨域知識。

2 基本資料統計

分析對象



閱課人數



閱讀行為

同學最常以「觀看文章」方式進行課程學習，利用「聆聽課程」方式僅佔不到「觀看文章」的五成。(複選)



使用載具

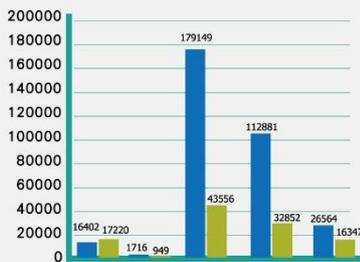
課程學習時，最常使用之載具為「手機」，其次為「個人電腦」。(複選)



3 學習表現分析

閱讀課量逐年提升

透過競賽活動等外在動機之強化，109學年度相較於108學年度閱課人數成長81%、上課總次數成長4倍、測驗總數成長3倍。



學年度	紙張總數	閱課人數	上課總次數	測驗總數	領證張數
109學年度	16402	1716	716596	32852	16347
108學年度	17220	949	179149	112881	26564

108、109學年度閱讀量分析

數位自學升級表現

由資管系同學組成的天下創新社群 - 「創新自我學 Python」，藉由平台課程學習基礎語法，進而撰寫「假訊息查證」、「Google圖片查詢」應用程式，豐碩的學習成果，獲得教學資源中心「優良社群」的獎勵。



各院學生閱讀偏好

六大學院均偏好「管理力」方面的課程。其次之閱讀傾向，各學院則各有所需。



學習模式逐見改變

109學年度第2學期與前一學期相比，「知識應用」大幅提升，「改變學習模式」與「測驗展現成果」成長幅度次之。



【「邁向數位自主學習之路—以108、109學年度學生閱課行為為例」研究成果海報】