

逢甲紀行



鄭雅靜
推廣組組長

前言

近十餘年來，國內有不少公私立大學陸續進行總圖書館的重建、整修、更新或補強工程。除了因應館藏量與師生人數的成長外，建築物安全與軟體設施亦為主要的考量，凡此種種，都反映出學校對於資訊服務與圖書資源利用的重視。癸未夏，我們一行人在丁館長的帶領下，驅車前往台灣中部以原址裝修著稱，更新設計打

造出現代化知識殿堂的逢甲大學圖書館參訪。在這所以紀念丘逢甲先生而設立的大學校園裡，我們見識到圖書館因有了逢甲師生彼此依存運作的互動關係而結果出深具人性關懷與文化素養的知識空間。

一、理性與感性兼容並蓄的館舍建築

甫入逢甲大學校門，一路沁涼的榕樹大道接連草坪廣場的盡頭就是位

心得分享

置理想適中的逢甲圖書館。舊有的館舍棟建築前後接續，前、後棟為皆為地上四層的平頂長方型建築（分別七〇與八〇年代啟用）。隨著師生人數與館藏量不斷地成長，特別是歷經九二一大地震之後，一所既要符合教育部「大學圖書館營運要點」（草案）標準，切合學校整體化發展願景及形象考量，且因應圖書館館藏量與未來讀者成長的空間需求，故而在圖書館原址，重新設計打造出超越軟、硬體

設備環境的實用價值，兼具啟發知識需求，引導人文關懷與生活品味等，同時滿足多重功能需求與複雜耐震結構的安全建築。

走進校門，遠端綠蔭深處，一座整合灰白、中灰漸層到灰黑色層次的館舍建築矗立在我們眼前，灰黑色鋼板與強化玻璃的清亮外觀襯托出理性視覺印象。



圖一：綠蔭深處的逢甲大學圖書館建築主體。外觀以灰白漸層到灰黑色鋼板與強化玻璃的清亮襯托出理性視覺印象。

圖書館大門入口處採用深具現代感的金屬支撐架與鋁凹槽面版，內斂呈現口字型的知識圖書館為節約能源並確保深闊的景觀視野，館舍外牆以玻璃帷幕烤漆，加裝鋁製百葉窗及窗

台遮陽板。各樓層隨處可見輔以輕薄但質感佳的黑色捲簾設計，內部則以玻璃與家具組合區隔，掌握光線的穿透性，使內部空間的透明度與質感十足。



圖二：逢甲大學圖書館建築主體的門廳外觀。整體設計盡量採用玻璃帷幕、剛冷的經濟環保建材。

家具與顏色是規劃設計的不可或缺重要元素，以使用者為導向，彰顯現代化電子圖書館的人文環保訴求而主張的家具設計亦為此次整修的特色之一。符合人體工學的原木色桌椅、書架、金黃色條紋地板搭配充足的自然光源與室內燈光照明，各個服務區亦配有簡明、色系統一的標誌設計以融合內外。

二、意見交流與討論

更新的逢甲大學圖書館館舍內外不僅具備了出色的建築設計，即使在軟體設施的考量與日後維護，也具備了很高的服務水準與安全考量。重新

規劃整建後的圖書館為了滿足建築主體可能產生的振動及舒適度要求，設計裝置了阻尼器（TMD）安全系統。在現有的組織規模為基礎下，閱覽區、書庫、視聽資料與資訊檢索區整合為一體，配合館藏目標與發展方向，整建工程的設計規劃以形象、實用性、未來性、啟發性與分期規劃等幾個重點架構作為圖書館重修整建的目標。全館處處可見以滿足讀者需求與人性化的辦公環境作為設計考量，不論是採溫暖質感，金黃色系統一的內部空間裝潢，諸如提供讀者享受休憩時段的咖啡小站、溫暖舒適的視聽資料服務區、讀者可自行操作的自助借書機，簡約的工作人員休息室、衣

心得分享

帽間與日照充足的閱覽席位，以及貼心殘障人士需求的廁所空間…等等，凡此種種，都反映出館方照顧工作同仁與讀者的全方位考量。

以架構完善的硬體設施來擺脫圖書館只是藏書樓的傳統形象為出發，



圖三：視野遼闊的多媒體資料服務區。

逢甲館方善用館藏資源與相關軟、硬體設施，以人本為出發，將各類型學習資源整合，進而提供給讀者使用，使圖書館真正成為學習如何學習的場所則是圖書館自我定位的重要內涵。



圖四：前方透明鏤空的圓弧形電梯與近端的设计簡約查詢台，強化樓層天井間的穿透性，延伸了圖書館多變的面貌與空間的深廣。



圖五：整齊畫一的活動海報區



圖六：搭配輕薄質感的黑色捲簾與陽光綠意十足的閱覽席位。



圖七：櫟木原色搭配金黃色系地毯、桌椅，呈現圓弧線條的新書展示區。

分組導覽完畢後，館務熟稔的陳助理館長率領逢甲同仁與我們展開此行參訪的另一重點—座談。有機會與同行切磋，進行業務交流，一直是圖書業界彼此觀摩學習的重要管道。我們就圖書館的流通、編目、採錄、期刊業務、自動化作業與資訊素養推廣利用教育等等問題廣泛地討論交流。陳助理館長與參考組張簡組長說明了圖書館的整建過程中，適逢學校大力推展校園 E 化契機，使圖書館得以全面考量圖書館在學校的定位及所扮演的角色。逢甲圖書館的決策高層，引用了策略管理的分析工具—SWOT(優勢 Strengths、劣勢 Weaknesses、機會 Opportunities 與威脅 Threats)，客觀地檢視了逢甲圖書館的內、外在優缺點作為圖書館營運發展的策略考量。在一連串建築主體設施完成後，適時的導入資訊素養的教育理念，不僅鋪設全館無線網路上網，各個樓層都設置獨立的討論室（提供投影設備給讀者使用）與閱覽席位，並且建置「資訊素養」專用推廣教室，以及可容納百人以上之專用演講廳，使圖書館在校園知識地圖上，不僅承擔支援教學與研究的使命，更積極地與教師們合作，推廣資訊素養課程與終身學習的教育理念。民國九十年，有鑑於單一圖書館在採購電子書時，不容易以量制價，逢甲圖書館因此倡議籌組成立電子書聯盟（Taiwan e-Book NET，簡

稱 TEBNET，中區圖書館自動化系統聯盟），使加入聯盟的圖書館得以透過團體力量達到採購電子書的最大經濟利益。在資訊素養與推廣教育方面，逢甲圖書館結合了許多從事或關心資訊時代民眾資訊素養教育的各界人士（學者、專家、各級教師、館員以及其他相關從業人員），於九十二年組織成立「中華資訊素養學會」，透過組織運作的方式，進行相關資訊資源的整合，使得資訊素養教育的理念得以散播，並配合非同步或同步課程，不定期舉辦各類資訊學術活動。

未來，圖書館更新工程仍有其中、長程規劃。目前，藏書量約 60 萬冊的圖書館正積極籌畫擴展現有館舍的周邊空間以因應未來逐年成長的藏書量。這座耗資不超過三億台幣，工期十五個月，總樓層面積約三千五百坪，讀者座位逾千席，並提供超過百餘席電腦檢索台，於原地更新整修期間持續提供圖書資源服務的現代化大學圖書館，充分展現出逢甲師生們同心協力建構逢甲大學成為台灣中部知識重鎮的雄心。活化舊建築的館舍更新，以提供優勢的教育資源為主要目標，結合資訊素養推廣教育與電子化教學的「學習工場」，則更突顯出逢甲大學圖書館以「資訊素養」為策略，透過網路傳輸知識、互動式的學習評量，使圖書資訊利用服務融入資訊時代的企圖心。