

圖書館的新空間-- 「數位學習室」

郭秋香

一、成立源由

大專院校進入了網路化的教學與學習新環境，東吳大學除了建構了無限校園網路環境外，也加入了「校園漫遊」計畫（註一），只要師生一台手提電腦，即可在各大專院校無線上網，查詢學校的線上目錄、資料庫與各式各樣的網路與電子資源。圖書館在這樣的網路環境下，當然不能缺席，因應資訊科技的發展，圖書館必須提供師生一個新的學習空間（註二），以因應多元的網路教學與終身學習環境。

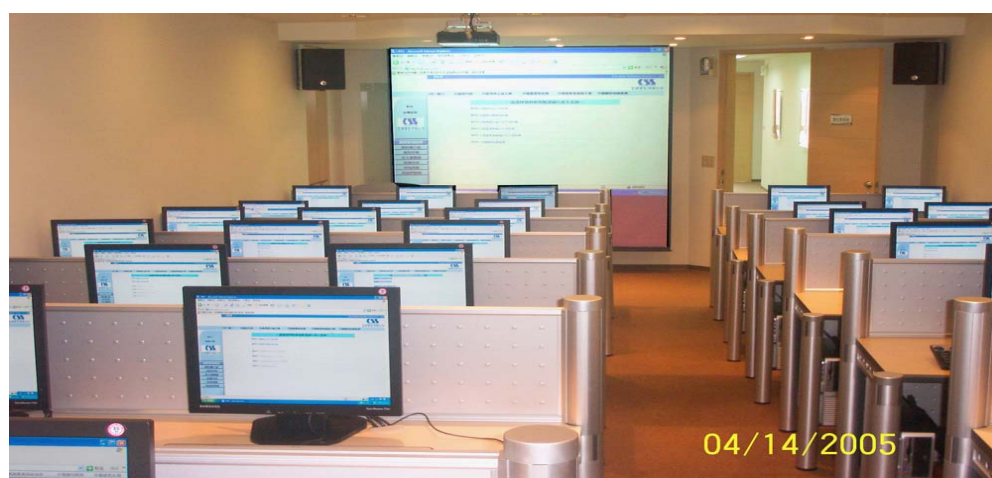
根據 Harold B. Harold 與 Shaw Tonner 對近代美國大專院校所翻新的建築物所作的調查中發現，愈來愈多的圖書館紛紛將會議室（conference room）與一般電腦教室（general computer lab）納入圖書館的建築當中（註三）以協助

學校老師進行圖書利用教學所需。因此東吳大學圖書館也積極的籌畫成立「數位學習室」以提供本校教師一個數位化的教學環境，幫助學生進行圖書資訊利用相關學習。

二、新的學習空間

數位學習室位於中正圖書館三樓嶄新開放的非書資料室旁，使用面積約為十四坪。授課區共三十五席電腦座位，舒適的桌椅各配置一台附有全新十七吋液晶螢幕電腦。頂牆裝置有高解析度投影機及大型專用屏幕，畫面清晰光線適中。歡迎本校老師申請預約使用。

相關訊息請見圖書館網頁「數位學習室」。網址：
<http://www.scu.edu.tw/library/ref/digitalr/index.htm>



頂牆裝置高解析度投影機及大型專用屏幕,畫面清晰,光線適中





專業級多媒體播放系統,可播製教師自製的教材,或利用網路上多媒體資源來輔助教學,聲光效果兼備,必可大大提昇學習成果。

參考來源：

註一：校園無線漫遊機制整合實驗與推廣計畫簡介.國家高速網路與計算中心。

網址：<<http://wlanrc.nchc.org.tw/index3-1.htm>> (2005/5/9)

註二： Bennett, Scott. Libraries Designed for Learning. Washington, D.C.: Council on Library and Information Resources, 2003.

註三： Shill, Harold B. and Shawn Tonner. "Creating a Better Place: Physical Improvements in Academic Libraries, 1995-2002," College and Research Libraries. 64:6, p.431-467.