



論文原創性比對系統

學生版 教育訓練

講師 鄭亦珊

2025/05/07



目錄

系統簡介

帳號申請與啟用

- 申請啟用帳號
- 重設密碼

操作說明

- 上傳文稿
- 篩選排除設定
- 原創性報告檢視
- 下載報告 PDF 檔

常見問題 / 資源分享 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A

遺漏標註
引用來源

過度
引用

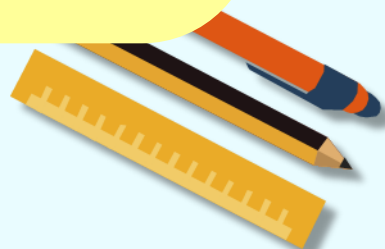
文字
相似性

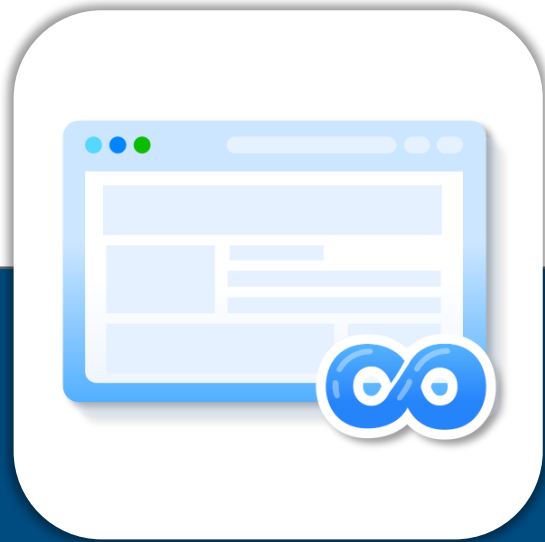


提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲





隨時使用
多次上傳比對



及時
取得報告



提升
文章原創性



470 億
公開網頁資訊



19 億
用戶上傳文稿



1.9 億
期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

系統簡介

帳號申請與啟用

申請啟用帳號

重設密碼

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A

帳號啟用 信件啟用

- ▶ 請向**指導教授**或**修課教師**申請
- ▶ **指導教授**或**修課教師**將您加入課程後，信箱中會收到如右圖的系統歡迎信
- ▶ 加入不同課程中皆會收到歡迎信，可直接登入原有帳號查看

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。  收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我 ▼

下午1:31 (6 分鐘前) ☆ ↶ ⋮



歡迎來到 Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)
亦珊 鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

1 建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

帳號啟用 信件啟用



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認輸入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版 課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳號啟用 信件啟用



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▼

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號啟用 信件啟用



建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;:'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

- Turnitin 密碼未與學校信箱或入口網、電子資源系統同步
- 請設定與學校信箱、入口網、電子資源系統不同的密碼，以避免潛在安全風險

4

帳號啟用 信件啟用



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

5

你的帳戶已設置  收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給 我 ▾

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

5

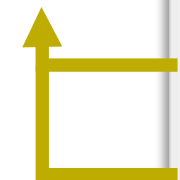
若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

帳號啟用 信件啟用

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

秘密提示問題 *

請選取一個秘密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

您的姓氏 *

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

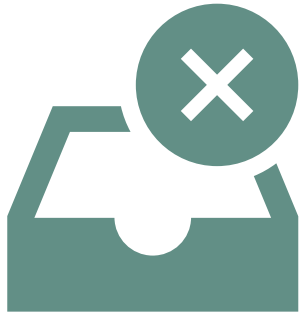
**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

7

完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

讓學生能夠盡其所能，
完成

原創作品



登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

新的使用者？[點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

輸入信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

未收到通知信或先前未完成開通帳號



帳戶設定

重設你的Turnitin密碼

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給我

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]\;:'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: @gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

重設密碼連結有效時間為 1 小時

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入你的新密碼。你的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;:'",<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

常見問題 / 資源分享 / Q & A



Google Chrome



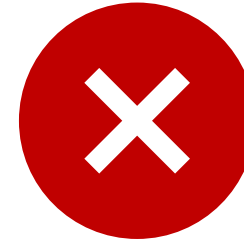
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品



登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

[登入資訊](#) →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

[登入資訊](#) →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

[登入資訊](#) →

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

[我](#)
[您](#)

建議可將此頁面加入書籤列中



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言（含繁體中文）

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5. 開課教師

6. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#)

[隱私保證書](#)

[服務條款](#)

[遵循歐盟資料保護指令](#)

[著作權保護](#)

[法律常見問答](#)

[服務台](#)

操作

說明

上傳文稿

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800 頁
大於 20 字



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿。欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程ID	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

點擊課程名稱進入課程

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#) [隱私保證書](#) [服務條款](#) [遵循歐盟資料保護指令](#) [著作權保護](#) [法律常見問答](#) [服務台](#)



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。

將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣：學生論文比對

作業標題	日期	
論文草稿1	開始 2023年03月17日 3:41PM 截止 2024年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	開啟
論文草稿2	開始 2023年03月17日 3:50PM 截止 2023年03月24日 11:59PM 發表 2023年03月24日 11:59PM	開啟
論文草稿3	開始 2023年03月17日 3:50PM 截止 2023年03月24日 11:59PM 發表 2023年03月24日 11:59PM	開啟
論文完稿	開始 2023年03月17日 3:50PM 截止 2023年03月24日 11:59PM 發表 2023年03月24日 11:59PM	開啟

點擊 [開啟] 進入作業上傳區

Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文比對 ?

點擊作業名稱可察看作業設定

上傳提交



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 論文比對 ⓘ

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

額外設定

✓ Similarity reports are available immediately after submission.

✓ 允許重新提交

✗ 不允許逾期提交

[上傳提交](#)

點擊 [上傳提交] 上傳文章進行比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

▼ 論文比對 ?

無特別指示。

開始日期

31 七月

反饋公

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

1 選擇檔案上傳方式

2 填入提交物件標題

3 選擇檔案

提交檔案



上傳

檢閱

完成



📁 上傳提交

☰ 文字輸入

雲端提交 ▾

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

提交檔案 ?

選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳與預覽

上傳提交

4 點選上傳

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳

檢閱

完成

標題

論文

檔案大小

455.45 KiB

字數

1,504

預覽提交文件

認識 Turnitin/Turnitin360

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼?



透過與連續提交文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比序及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文刊出版品、學生文稿)的相似程度，不能作

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網路資源

5 頁的第 1 頁

取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

上傳提交

5 確認檔案無誤後請按下提交鍵

提交檔案

上傳

檢閱

完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認

Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳 檢閱 完成



提交完成！

上傳提交

當點選「重新繳交」請注意以下提示：

- ❶ 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ❷ 每個上傳區可重新上傳的次數最多為 **50 次**
- ❸ 各上傳區若超過 **3 次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待 **24 小時後**才能產生新的報告，



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作

> 論

文稿標題

論文

上傳完畢會顯示文稿

檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

任何評分和相似度報告。

已上傳

成績

相似度

11 三月 2024 14:33

--



比對完成

 59%

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

操作說明

原創性報告檢視

[Class Portfolio](#)[My Grades](#)[討論](#)[行事曆](#)

瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文比對](#)

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

[> 論文比對](#) 

文稿標題

論文

已上傳

成績

相似度

點擊百分比開啟報告

 59%

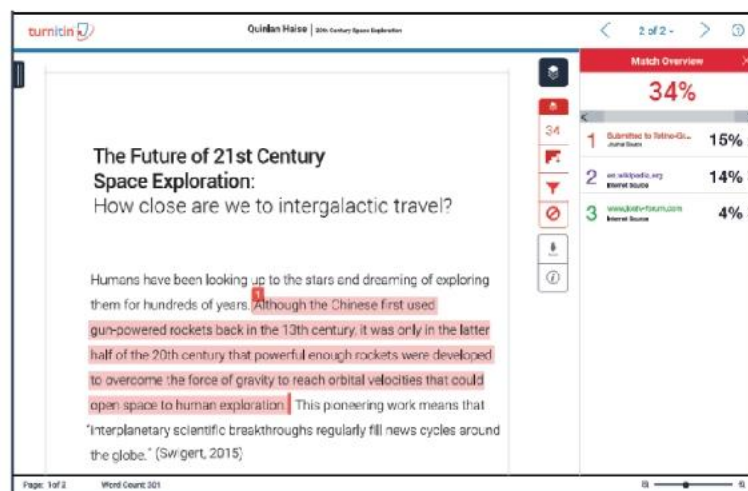


文章內容

工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

59

相符處總覽			×
59%			
< >			
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>

所有來源			×
< 符合 1 個中的 16 個 >			
•	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%	
•	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%	
•	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%	
•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%	
•	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%	
•	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%	
•	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%	
•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%	

篩選條件與設定		×
篩選條件		
排除引用資料	☐	
排除參考書目	☐	
排除比下列數值還小的來源:		
☐ 字		
☐ %		
☒ 不要依大小排除		
選擇性設定		
彩色醒目提示	☒	
套用變更		

相符處總覽

Turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

相似度總百分比 59%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

Rank	Source	Similarity %
1	www.turnitin.com	8%
2	library.ttu.edu.tw	7%
3	www.igroup.com.tw	7%
4	提交至 American Publi...	7%
5	lib.pccu.edu.tw	6%
6	tss.ym.edu.tw	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
8	link.springer.com	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；
由系統判定各個文字段落的最相似來源，
並以不同顏色顯示

所有來源

Turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

59

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

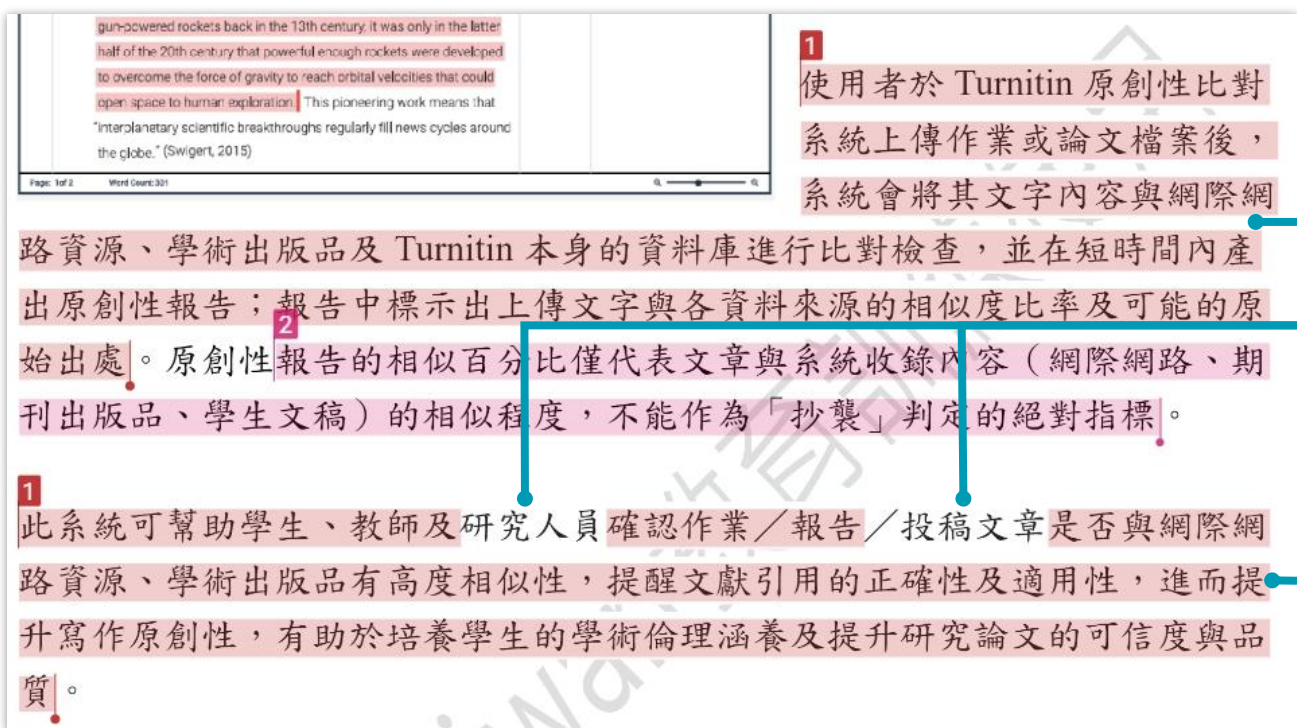
路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

Source	Similarity %
www.igroup.com.tw	21%
www.ncyu.edu.tw	16%
libapp.lib.ncku.edu.tw	16%
www.chimei.org.tw	15%
moocs.nknu.edu.tw	15%
www.lib.ntnu.edu.tw	15%
library.r.ntust.edu.tw	15%
lib.pccu.edu.tw	15%
www.lib.cycu.edu.tw	14%
lib.ntou.edu.tw	14%
mslibrary.nutc.edu.tw	14%

呈現**所有相似來源**，
各項來源百分比為該來源內容與
文稿比較之相似度

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot shows a Turnitin report interface. On the left, a document snippet is displayed with several lines of text highlighted in pink. The text reads: "gun-powered rockets back in the 13th century, it was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that 'interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe.'" (Swigert, 2015). Below this snippet, a sidebar lists sources, with the first source, "Swigert, 2015", highlighted in pink. On the right, a list of five questions is presented, each with a blue line pointing to a specific part of the report. The questions are numbered 1 through 5. The first question points to the highlighted text in the document snippet. The second question points to the highlighted source in the sidebar. The third question points to the highlighted text in the document snippet. The fourth question points to the highlighted source in the sidebar. The fifth question points to the highlighted text in the document snippet.

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

< www.igroup.com.tw >
網際網路來源

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的比對軟體 有經驗的專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

3 報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

相符處總覽

59%

1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
8	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%	>
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%	>

點選數字標籤，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確認文獻引用的正確性及適用性。

點擊URL檢視相似來源網頁

www.igroup.com.tw
網際網路來源

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的比對軟體 有經驗的專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議

路資源、學

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

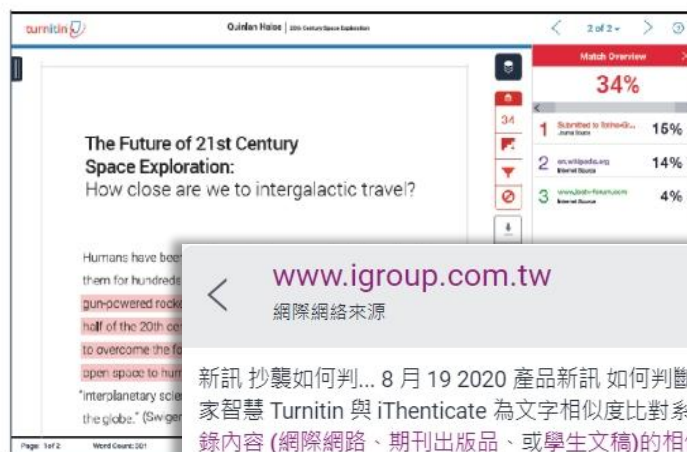
相符處總覽

59%

1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
8	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%	>
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%	>

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用

路資源、學

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

< 符合 1 個中的 5 個 >

[https://www.igroup.com...](https://www.igroup.com.tw)

網際網路來源

7%

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿／發表之前皆需與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比文章引用佔比比對來源的相似佔比不同章節的考量其它因素專家智慧判斷相似佔比偏重比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法（例如：標準操作流程）、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：

<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/> 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin



網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過

系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

系統上傳作業或論文檔案後，
系統會將其文字內容與網際網

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

所有來源		×
< 符合 1 個中的 16 個 >		
• www.citeulike.org 網際網路來源 - 2 個 URL	6%	
• news.lib.nctu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	6%	
• 提交至 Florida State Un... 學生文稿	6%	
• www.taperdtee.co 網際網路來源	6%	
• emba.nuk.edu.tw 網際網路來源	6%	
• Handbook of Acade... 出版物	5%	
• "Handbook of Acade... 出版物	5%	
• "Handbook of Acade... 出版物	5%	
• turnitin.com 網際網路來源	5%	
• prod-usw2-www.turniti... 網際網路來源 - 2 個 URL	5%	
• sprintx.turnitin.com 網際網路來源	5%	

操作

說明

篩選排除設定



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1. 排除引文
2. 排除參考文獻
3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，
或與指導教師討論後再執行。



學生帳號執行篩選條件，相似度 % 會暫時改變；
一旦重新登入，相似度 % 會恢復原始比對結果

指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 ' ... ' "..." „...“ «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；**不支援**：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

4
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw
02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位,其中 16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%	>
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%	>
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%	>
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%	>
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%	>
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%	>
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%	>
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%	>
9	spilplus.journals.ac.za 網際網絡來源	1%	>
10	www.lib.ntnu.edu.tw	1%	>

參考文獻

Chou, C., & Pan, S.
進、真實案例、現
Studies, 18(2), 43-7

8
Hrasky, S. & Krone
approach to plagiari
7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020
from
<https://www.igroup.5%E5%88%A4%E6A7%E5%A0%B1%C%9F/>

9
McCarthy, G., & Ro
reports to improve acad
postgraduate students. Inter.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用。

※ 更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

1	www.turnitin.com 網際網路來源	9%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	9%	>
3	提交至 American Publi... 學生文稿	8%	>
4	www.igroup.com.tw 網際網路來源	8%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	4%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	4%	>
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2%	>
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源	2%	>
10	exam.lib.tku.edu.tw	2%	>

小於設定數值來源會自右方來源列表消失

所有來源			✕
符合 1 個中的 12 個			>
 47    	•	softwarebrother.com 網際網絡來源	2%
	•	提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
	•	提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%
	•	提交至 NLearning 學生文稿	2%
	•	提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
	•	www.saibw.co.za 網際網絡來源	2%
	•	www.iier.org.au 網際網絡來源	2%
	•	mafiadoc.com 網際網絡來源	2%
	•	moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

操作

說明

下載報告 PDF 檔



下載

- ❶ 下載原創性比對報告PDF檔案
- ❷ 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- ❸ 下載檔案原稿



資訊

- ❶ 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- ❷ 提交物件計數：
若作業設定為可重複上傳，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，
上傳第 4 次起，每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告

封面

教育訓練範本

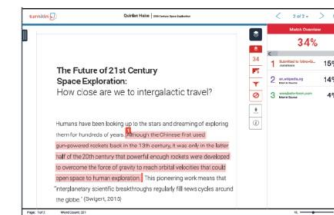
作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 1987390501
文檔名稱: .pdf (455.45K)
文字總數: 1504
字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnit

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

¹ "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

教育訓練範本

相似度概覽

原創性報告

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1	www.turnitin.com	8%
	網際網絡來源	
2	library.ttu.edu.tw	7%
	網際網絡來源	
3	www.igroup.com.tw	7%
	網際網絡來源	
4	Submitted to American Public University System	7%
	學生文稿	
5	lib.pccu.edu.tw	6%
	網際網絡來源	
6	tss.ym.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
8	link.springer.com	2%
	網際網絡來源	
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
	網際網絡來源	

		1%
22	news.lib.nctu.edu.tw	1%
	網際網絡來源	
23	Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection Public Ser	1%
	出版物	

篩選排除備註

排除引述	關閉	排除相符處	關閉
排除參考書目	關閉		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
請依學校系規範或與指導教授討論後再執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表完全沒抄襲

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，
也需注意以下事項：

A 文章		
14%		
< 符合 1 個中的 41 個 >		
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1% >
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1% >
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1% >
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1% >
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1% >

相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，
更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源
中心課程內容

B 文章		
14%		
< >		
1	www.360doc.com 網際網路來源	12% >
2	220.194.55.217 網際網路來源	1% >
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1% >

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

若百分比比較高，可以嘗試以下方法

相符處總覽			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網絡來源	1%	>

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例篇幅是否適切，
避免過度引用

- 檢查引註格式是否正確
- 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除  工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，
以降低報告相似度。



建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至
臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告



我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源，讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

* 管理單位開設的課程不會將文章存入資料庫

確認使用方式



誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[提交文稿至] 為 [無儲存庫] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的

篩選條件與設定工具 

按下新報告按鈕

新報告

即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

館藏查詢

期刊查詢

資料庫查詢

本校機構典藏

優久U3聯盟館藏

博碩士論文系統

Turnitin論文比對系統

掠奪性期刊/研討會



代借代還服務

東吳×淡江×銘傳

三校圖書免費幫你送到館~



館藏查詢

雲端圖書館自動化系統 可查詢本館館藏(含圖書期刊等各類資料)。

請輸入關鍵字



12月
03

今日

08:00 - 21:30

12月
04

明日

08:00 - 21:30

詳細開放
時間

查詢個人借閱紀錄

快速連結



序號	資源名稱	簡介	使用狀況
1	ABC-CLIO & Greenwood eBooks 西文電子書	簡介	可校外連線
2	ABI/INFORM Collection [ProQuest] 商學財經類全文資料庫	簡介	可校外連線
3	Accounting, Tax & Banking Collection [ProQuest] 會計與稅務銀行資料庫	簡介	可校外連線
4	AEB Walking Library 電子雜誌	簡介	限校內
5	American Chemistry Society -- ACS	簡介	可校外連線
6	Aremos 台灣經濟統計資料庫網路版(2021年停訂,2022年6月續訂,2023年停訂)	簡介	可校外連線
7	Asian & European Business Collection [ProQuest] 亞洲歐洲商情資料庫	簡介	可校外連線
8	Banking Information Source [ProQuest] 銀行資訊資料庫	簡介	可校外連線

月旦法學知識庫 (同時上線人數5人)	1945次
法源-法學資料庫 (同時上線人數10人)	1424次
華藝線上圖書館	969次
WestlawNext	798次
中國期刊全文數據庫 CNKI	279次

中文電子學位論文服務 (CETD)	2次
-------------------	----



The Economist Historical Archive 由 London, The Economist Newspaper Ltd. 所出版,收錄 1843-2003年間所有 Economist 的 Archive.(由 1997 年起開始以彩色型態出版) 包含特定國家及產業的調查及研...[詳細資料](#)



資料庫查詢

[進階查詢](#)

資源瀏覽

[熱門資源](#)[新進資源](#)[試用資源](#)[購買資源](#)[依字首瀏覽](#)[依語言瀏覽](#)

分類瀏覽

[依主題瀏覽](#)[依系所瀏覽](#)[依資料類型瀏覽](#)

資料庫查詢

您查詢的關鍵字: turnitin (1)

排序欄位 每頁顯示 筆 跳至第 頁 目前顯示第 1~1 筆

序號	資源名稱	資源英文名稱	資源來源	使用範圍	全文類型	動作
1	Turnitin論文原創性比對系統	Turnitin		可校外連線		簡介

使用範圍圖示說明:

限校園內使用 限圖書館內使用 免費使用 可校外連線

資源來源圖示說明:

試用 免費 自製

依資料類型篩選

[全文\(0\)](#)[電子書\(0\)](#)[博碩士論文\(0\)](#)[報紙新聞\(0\)](#)[引文索引/期刊排名\(0\)](#)[百科/字典/年鑑\(0\)](#)[書目\(0\)](#)[電腦資訊\(0\)](#)[傳記/史料\(0\)](#)[法律法規\(0\)](#)[產經資訊\(0\)](#)[技術報告\(0\)](#)[統計資料\(0\)](#)[多媒體資料庫\(0\)](#)[其它\(1\)](#)

依核心資料庫篩選

資料庫查詢

[查詢](#)
[進階查詢](#)
[資源瀏覽](#)
[熱門資源](#)
[新進資源](#)
[試用資源](#)
[購買資源](#)
[依字首瀏覽](#)
[依語言瀏覽](#)
[分類瀏覽](#)
[依主題瀏覽](#)
[依系所瀏覽](#)
[依資料類型瀏覽](#)

資源名稱	Turnitin論文原創性比對系統
資源英文名稱	Turnitin
資源網址	http://www.turnitin.com/
資源簡介	為具體落實協助教師審查學生學位論文，預先防範抄襲舞弊等情事，學校採購線上偵測剽竊系統--「Turnitin論文原創性比對系統」，以嚴格把關論文品質，建構相關審查機制。Turnitin為目前全球使用率最高的偵測剽竊系統，主要是可以上傳個人論文檔案，於幾分鐘之內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，挑出該段內容及可能的原始出處，協助學生、教師及研究人員自行偵測其文章的原創性，並有助於提升論文的可信度。 Turnitin論文比對來源： CrossRef超過百萬筆的西文電子出版品全文；繁體中文網路資源：政府、媒體、教育官方網站，以及Google Scholar學術搜尋與維基百科；簡體中文文摘：中國期刊網、龍源期刊網、萬方數據知識服務平台。Turnitin學生論文資料庫：超過兩億篇學生上傳的論文報告，每天在系統繳交的作業大約以13萬到25萬篇的速度增加。 使用申請及諮詢： Turnitin論文原創性比對系統主要提供本校專任教師優先申請使用權限，此外，擔任本校研究生論文指導教授之兼任教師，亦可提出申請。請洽詢圖書館數位與系統組 周怡君 (email: kpaba@scu.edu.tw; 分機：5154)、李季樺 (lijh@scu.edu.tw; 分機：2442) 使用說明： 1.建議使用google Chrome, 使用IE 瀏覽器，如果無法顯示網頁請reload 即可。 2.主要提供本校專任教師優先申請使用權限，此外，擔任本校研究生論文指導教授之兼任教師，亦可提出申請。 3.為積極擴大使用層面，請各學術單位提供除研究生論文審查以外之其他可能使用「Turnitin論文原創性比對系統」需求，如：學士班撰寫論文、寫作或報告之課程需要，送教務處註冊課務組彙整。
語文別	英文
使用說明	Turnitin使用說明
相關檔案	Turnitin資料庫講習PPT-教師場  Turnitin資料庫講習簡報檔-學生版 (2023-4-12)  Turnitin資料庫講習簡報檔-學生版 (2023-5-17) 
相關連結	Turnitin學生使用手冊(廠商網頁) Turnitin老師使用手冊(廠商網頁)

館藏查詢

期刊查詢

資料庫查詢

本校機構典藏

優久U3聯盟館藏

Turnitin論文比對系統



代借代還服務

東吳×淡江×銘傳

三校圖書免費幫你送到館~



館藏查詢

雲端圖書館自動化系統 可查詢本館館藏(含圖書期刊等各類資料)。

請輸入關鍵字



12月
03

今日

08:00 - 21:30

12月
04

明日

08:00 - 21:30

詳細開放
時間

[查詢個人借閱紀錄](#)

快速連結



1. Turnitin原創性比對系統調整「教師身分上傳文稿」方式

2023年 9月19日起使用者以「教師身分」上傳文稿，將需要加入自己為學生身分，或採用快速提交的方式上傳，操作方式請參見說明。



2. 推出教師版新報告試用功能

於2023年10月18日，在「教師版帳號」推出體驗新版原創性報告功能。教師開啟線上報告時，會自動轉換為更為直觀的新版報告版面，但教師仍可以透過介面上的「[Go to Classic View](#)」按鈕輕鬆切換回原版報告畫面。如您想預先了解更多資訊，請參考[原廠幫助中心](#)。

※提醒事項：

原版報告仍然能正常使用。

新版報告目前僅有英語介面，其他語言介面陸續開發中。

本次更新不影響「學生版帳號」使用者，新版的學生版報告尚在開發中。

3. 教師版報告畫面更新

相關使用手冊：

Turnitin使用指南



如有問題請洽詢

雙溪校區 數位與系統組 李季樺 (email: lijh@scu.edu.tw; 分機：5152)

城中校區 讀者服務組 張素卿 (email: suching@scu.edu.tw; 分機：2442)





關於我們學術倫理學術資源電子書展專區企業資源顧問諮詢最新消息聯繫我們

Turnitin Feedback Studio – User Guide (Student)

Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介
Turnitin Feedback Studio
– 使用手冊 (User Guide)
– 常見問題 (FAQ)
– 使用心得 (Customer Reviews)
iThenticate
Gradescope
資源分享區 (Resources)
聯繫我們 (Contact Us)


使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Turnitin Guides Student hub](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)


教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)

session 1 帳號啟用A-收到帳號建立信件	session 1 帳號啟用B-自行建立帳號	session 2 重設 / 忘記密碼	session 3 上傳文稿	session 4 瀏覽與下載相似度報告(含報告刪除設定)
--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---

英文版 (English)

Session 1 Account Activation (A)-Setting Up Account From Welcome Email	Session 1 Account Activation (B)-Setting Up Account Using a Class Enrollment Key	Session 2 Reset/Forgot Your Password	Session 3 Submitting Documents	Session 4 Viewing and Downloading Similarity Reports
--	--	--	--	--


比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

The Similarity Score	Filters and Exclusions	Interpreting the Report
--------------------------------------	--	---



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 囉！

Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00