

運用數位教學平台推廣圖書資訊， 延展知識無疆界

臺北大學圖書館經驗分享



圖書館推廣課程

圖書館的業務，必須充分運用電腦科技，提升工作效率與品質。同時需要推廣「圖書資訊利用」課程，其主要目的為以數位技術為導向，結合傳統圖書館學與先進科技，期能提升圖書館製作、使用以及管理數位化資訊內容的能力。



報告綱要

1. 「圖書資訊之利用」導入通識課程
 - 1-1源起
 - 1-2課程演進

2. 運用數位教學平台推廣圖書資訊
 - 2-1目的
 - 2-2圖書館資源與數位教學平台結合
 - 2-3圖書資訊教育的推廣

3. 結語

1-1 源起

- 人力不足：本館推廣服務組共4名正式館員及1名約聘僱人員，業務包括期刊、資料庫之採購及管理、館際合作、參考服務、網頁主機等資料維護、電子論文、視聽資料管理…
- 傳統排課式資料庫推廣教育訓練報名不踴躍。
- 師生分散於台北校區與三峽校區。

另一個更重要的因素--

圖書館應該從根本改變

掌握「化危機為轉機」的要點，將圖書館定位為『**知識學習平台**』，善用數位圖書館的相關科技，主動行銷、傳遞知識與資訊，才能被外界所肯定與支持。



1-2課程演進

- 第一次開課(台北校區)：九十四學年度下學期全班共分4組，每一組須作30片投影片做20分鐘口頭報告。
 - 第一組主題：圖書館設備使用介紹
 - 第二組主題：圖書借還使用介紹
 - 第三組主題：期刊使用介紹
 - 第四組主題：資料庫使用介紹。

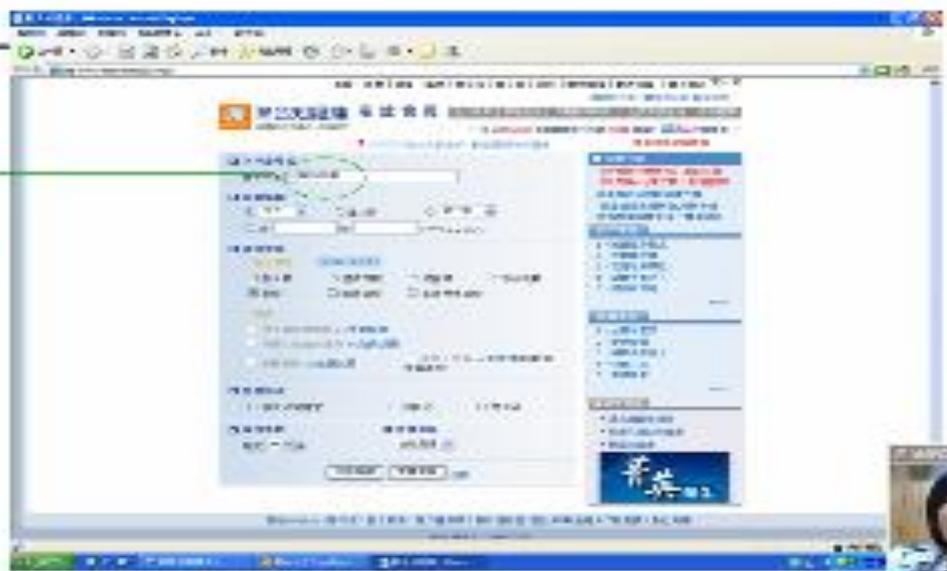
教師：王怡心老師		
日期	進度名稱	備註
2月17日(五)	圖書館簡介及課程內容介紹	
2月24日(五)	如何找書、借還書書、預約圖書、跨校區圖書調借及其他借書相關辦法	
3月3日(五)	圖書館網頁介紹(最新訊息、線上報名、館際合作等)	
3月10日(五)	期刊使用及介紹	
3月17日(五)	資料庫使用及介紹	
3月24日(五)	知識贏家、情報贏家資料庫說明	
3月31日(五)	聯合知識庫、ProQuest資料庫說明	
4月7日(五)	報紙資料庫實際運用	
4月14日(五)	期中考	2/17~4/7上課內容
4月21日(五)	OPEN網說明	
4月28日(五)	中文期刊資料庫介紹及運用	
5月5日(五)	哈佛大學教學資料庫說明	
5月12日(五)	BSP、EconLit、PsylInfo資料庫說明	
5月19日(五)	中國期刊網說明	
5月26日(五)	中華民國期刊論文索引、全國博碩士論文資料庫說明	
6月2日(五)	電子資源整合查詢說明	
6月9日(五)	圖書資源應用分組研討	請看注意事項第1項
6月16日(五)	期末考	4/21~6/2上課內容

1-2課程演進

- 第二次開課(三峽校區)：九十五學年度上學期
- 學生近60名
- 教材：投影片 →
館員自行錄製影音檔或資料庫廠商錄製
- 測驗：每次下課前20分考10題選擇及是非題
- 學生報告：文字報告 → 投影片

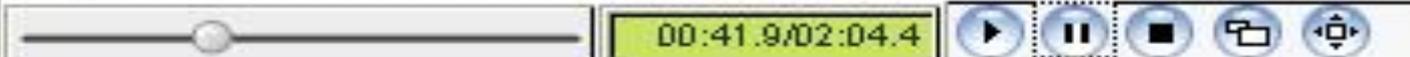
自製影片<王怡心教授主講>聯合知識庫 (以Camtasia錄製軟體製作)

想對於台北大學近一年的相關報導做一查詢



輸入關鍵字「台北大學」來看看結果

00:41.9/02:04.4



學生報告—文字

圖書資訊之利用

上課心得感想收穫及建議 49271620 財法三 王政傑

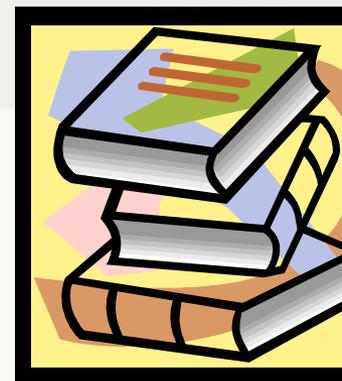
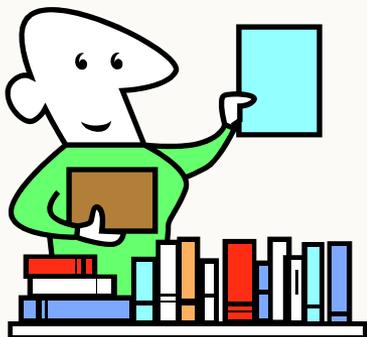
在大學裡修習的最後一個通識學分：「圖書資訊之利用」，應該算是**收穫最多和最有趣好玩的通識**，很高興今年能重開這門通識。上課的感覺很輕鬆，在愉快的上課氣氛聆聽台上老師們的講解，知道了更多圖書館裡的寶藏。除了能在圖書館裡借到喜愛的書外，還有許多有用的資料、影音設備、期刊雜誌，讓學習的過程更加有趣，不管任何知識的汲取能增加更深的層面。同時也讓**彼此不熟悉的同學**們能一起做圖書資訊報告，那種團隊力分工合作的感覺很好。

最近介紹的JSTOR期刊資料庫最能引起我的興趣，在升大四的暑假應會做一個**法律經濟分析**的論文專題，而這個資料庫蒐集了很多年代久遠的西文舊期刊，我在此資料庫裡找到了我想要的法律經濟學大師Ronald Coase的原著文章The Nature of the Firm，對以後想要做的研究有很大的幫助…。

我覺得這們通識有很大的價值存在，尤其對大一新鮮人而言，應該多鼓勵他們來修習，讓**知識的學習不再侷限於課本或是搜尋網站**，這才是大學教育裡的特色之處。

學生報告—投影片

北大總圖—1樓簡介



看在裡面有冷氣吹，就進去吧~



別只是來借廁所…



~北大人有新書看的大功臣~



薦購圖書資料方式：

1. 透過系所或所屬
單位推介採購
2. 透過圖書館讀者個人
資料介購圖書
3. 透過圖書館網頁
介購圖書

2. 運用數位教學平台推廣圖書資訊

臺北大學數位教學平台簡介

- 引進WebCT數位學習平台，自九十五學年度上學期第七週課程開始作測試，並製作相關說明投影片，於課堂中講解，立即上線使用，學生反應熱烈，並在討論區評論。
- 九十五學年度下學期正式使用

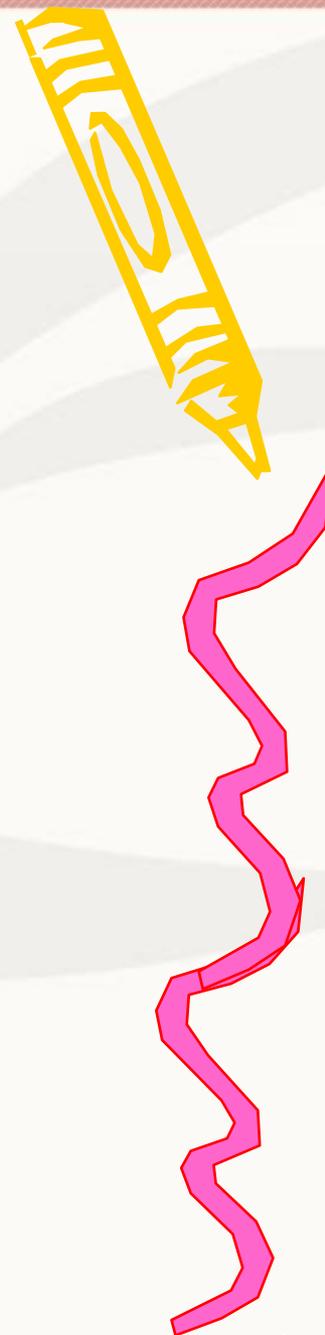
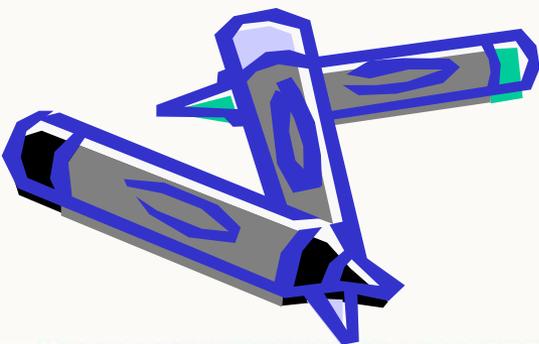
將整學期課程大綱、每週教材及考題上傳。

WebCT 學生使用說明

-圖書資訊之利用通識課程-

-王怡心教授-

-96.09.21-



2-1 目的

- 訓練學生有效率使用圖書館設備、圖書、期刊、資料庫等資源，以加強學習效果和研究成果。並運用E-learning平台上課，嘉惠兩校區（臺北和三峽學生）可非同步學習到教師設計所有內容和教材，且有助學生們分享討論。

另一個新的嘗試

自九十六學年度上學期「圖書資訊之利用」開始於臺北與三峽兩校區同時段上課，學生人數達129人採同步與非同步教學課程，「圖書資訊之利用」是個通識教育一學期兩學分的課程，而教材是由臺北大學館長和館員共同編寫，希望協助學生讀者善用圖書館資源並且增進蒐集資料的技巧。



2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

〈愛在圖書館〉~介紹圖書館各項服務之影片

〈阿惹的網路春天〉~介紹數位圖書資源之影片



數位圖書資源

各位教職師生大家好

 國立台北大學圖書館
Library of National Taipei University

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合



此學習平台分為
教學者與學生兩種介面

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the WebCT interface. The address bar shows the URL <http://203.68.124.226/webct/cobaltMainFrame.dowebct>. The browser's menu bar includes options like '檔案(E)', '編輯(E)', '檢視(V)', '我的最愛(A)', '工具(T)', and '說明(H)'. The address bar also shows a 'Live Search' field. The browser's toolbar includes icons for home, back, forward, stop, refresh, and print, along with a search field and a 'Tools' dropdown menu. The WebCT interface features a navigation bar with 'My NTPU', '管理', '內容總管', and '使用者總管' tabs. Below this is a welcome message: '歡迎, 惠瓊文。今日是2009年2月23日。'. The main content area is titled '課程列表' (Course List) and contains a table of courses. A red oval highlights the '課程列表' section, and a yellow callout bubble with the text '課程列表' points to it. The table lists several courses, including '96下-王怡心老師 - 圖書資訊利用', '96上-王怡心老師 - 圖書資訊利用', '97下-王怡心老師 - 圖書資訊之利用', '97上-王怡心老師 - 圖書資訊之利用', '專案班 - 臺北大學e化練習班', '通識課程 - 圖書資訊之利用95下', and '圖書館 - 工讀生專班'. The right sidebar contains sections for '個人書籤', '校園書籤', and '誰在線上'. The Windows taskbar at the bottom shows the '開始' button and several open applications, including '通識課程', '我的電腦', 'WebCT - Windows Int...', '登入WebCT - Windo...', and 'Mail2000 Email Syste...'. The system clock shows '下午 05:29'.

課程列表

課程名稱	單元課程導師
96下-王怡心老師 - 圖書資訊利用	怡心王
96上-王怡心老師 - 圖書資訊利用	怡心王
97下-王怡心老師 - 圖書資訊之利用	怡心王
97上-王怡心老師 - 圖書資訊之利用	怡心王
專案班 - 臺北大學e化練習班	怡心王
通識課程 - 圖書資訊之利用95下	怡心王, 詩朋許
圖書館 - 工讀生專班	怡心王

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

課程大綱

教學者：建立課程大綱
學生：瞭解課程大綱

The screenshot shows a WebCT interface in Microsoft Internet Explorer. The browser address bar displays `http://203.68.124.226/webct/kobaltMainFrame.dowebet`. The page title is "96下-王怡心老師-圖書資訊利用". The main content area is titled "你的位置：課程大綱" and contains the following text:

-圖書資訊之利用通識課程大綱-

※課程名稱：圖書資訊之利用<96下>

※課程教授：王怡心教授(國立臺北大學會計學系教授兼圖書館長)

※課程目標：訓練學生有效率使用圖書館設備、圖書、期刊、資料庫等資源，以加強學習效果和研

※授課方式：週五下午 3：10-4：00 上課解說 (PPT 和影片)

The interface includes a left sidebar with navigation options like "通告", "測驗", "作業", "行事曆", "交談", "討論區", "學習模組", "本機光碟內容", "郵件", "多媒體資料庫", "SCORM", "搜尋", "課程大綱", "網路連結", "離線線上", and "我的工具". A "可列印版本" button is visible in the top right of the content area.

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

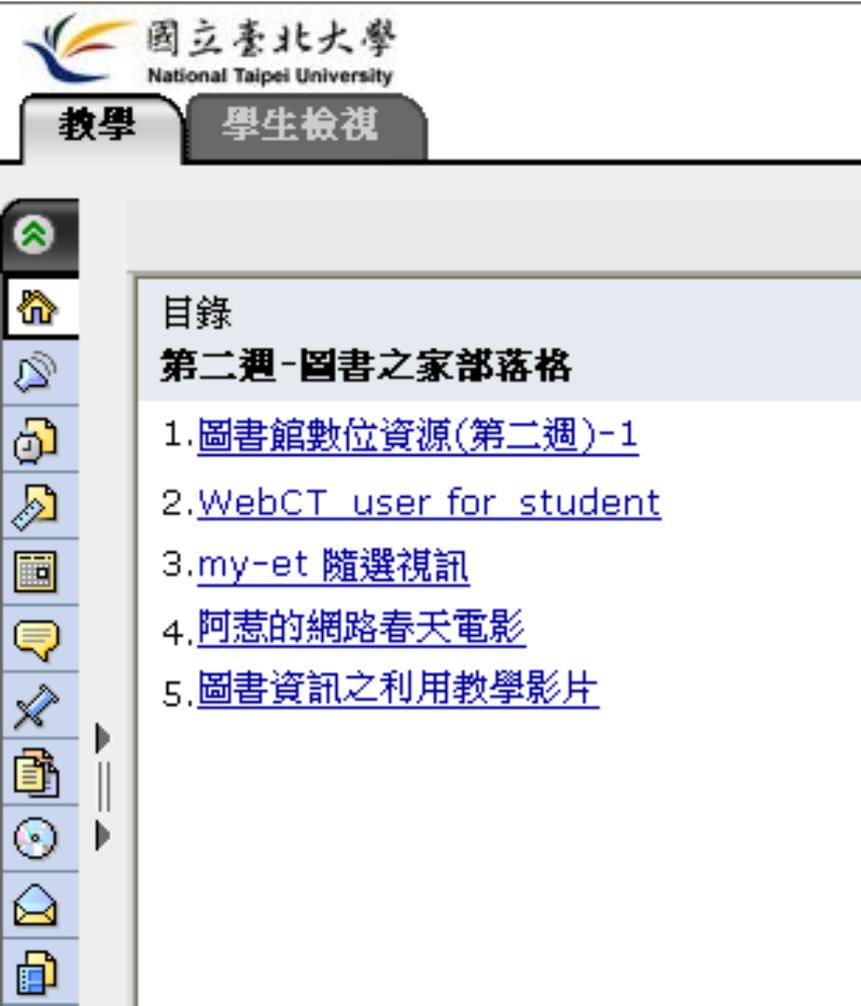
課程內容

教學者:放入設計的課程
學生:點選並閱讀課程

WebCT - Microsoft Internet Explorer
檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)
上一頁 搜尋 我的最愛
網址(O) http://203.68.124.226/webct/cobaltMainFrame.dowe...
搜尋網頁... 我的最愛 Spaces
國立臺北大學
96下-王怡心老師 - 圖書資訊利用
My NTPU | 求助 | 登出
你的位置: Course Content Home
歷年優秀作業展示
分組報名
96下課程進度表
第一週-相逢自是有緣
上課方式、課程內容、期中、期末介紹、圖書館簡介電影播放
第二週-圖書之全部結構
圖書館數位資源 (網頁、電子) 介紹
以本學期
第二週課程為例
Applet com.webct.platform.tools.dragndrop.common.DetectPluginApplet started
網路#96 下午 06:58

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

課程內容



國立臺北大學
National Taipei University

教學 學生檢視

目錄

第二週-圖書之家部落格

1. [圖書館數位資源\(第二週\)-1](#)
2. [WebCT_user for student](#)
3. [my-et 隨選視訊](#)
4. [阿惹的網路春天電影](#)
5. [圖書資訊之利用教學影片](#)

第二週課程目錄

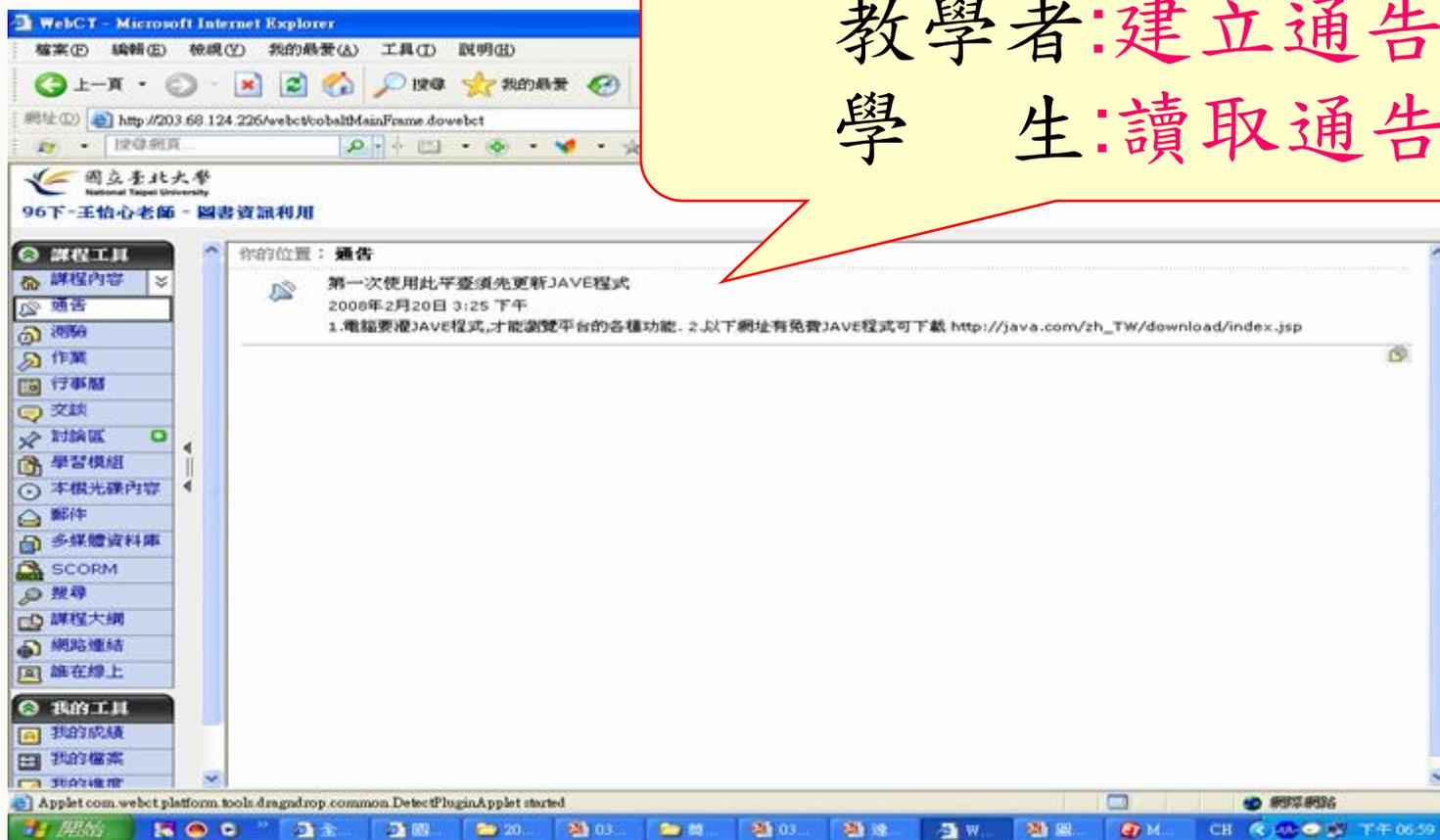
主題：圖書之家部落格

1. 圖書館數位資源(第二週)-1
2. WebCT_user for _student
3. my-et 隨選視訊
4. 阿惹的網路春天電影
5. 圖書資訊之利用教學影片

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

通告

教學者: 建立通告
學生: 讀取通告



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a WebCT course page. The browser's address bar shows the URL: <http://203.68.124.226/webct/cobaltMainFrame.dowebsct>. The page title is "96下-王怡心老師 - 圖書資訊利用". The left sidebar contains a navigation menu with items like "課程內容", "通告", "測驗", "作業", "行事曆", "文談", "討論區", "學習模組", "本根光碟內容", "郵件", "多媒體資料庫", "SCORM", "搜尋", "課程大綱", "網路連結", "離在線上", "我的工具", "我的成績", "我的檔案", and "我的進度". The main content area displays a notification message titled "你的位置: 通告". The message text reads: "第一次使用此平臺須先更新JAVE程式 2008年2月20日 3:25 下午 1.電腦要灌JAVE程式,才能瀏覽平台的各種功能. 2.以下網址有免費JAVE程式可下載 http://java.com/zh_TW/download/index.jsp". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: "下午 06:59".

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合 討論區

教學者:訂定各種主題給學生討論

你的位置: 討論區 > webct教學平臺討論

webct教學平臺討論

1. 請問你對使用這個webct教學平臺的看法。 2. 個人發表和討論情形將當成一個平時考分數計算。

建立訊息 檢視草稿

展開全部 收縮全部 顯示: 每串列 非串列 全部 未閱讀

主題	訊息	作者	日期
<input type="checkbox"/> 感想		石, 選如 %	2008年2月22日 3:34 下午
<input type="checkbox"/> 能不能有郵件通知功能		施, 吟 %	2008年2月22日 3:34 下午
<input type="checkbox"/> 感想		周, 麗婷 %	2008年2月22日 3:34 下午
<input type="checkbox"/> 對此平臺之感想		鄭, 詩文 %	2008年2月22日 3:34 下午
<input type="checkbox"/> 星期五天氣感		李, 怡欣 %	2008年2月22日 3:34 下午
<input type="checkbox"/> 平台的感想		陳, 芷瀾 %	2008年2月22日 3:35 下午
<input type="checkbox"/> 第一堂		黃, 威智 %	2008年2月22日 3:35 下午
<input type="checkbox"/> 對平台看法		賴, 選如 %	2008年2月22日 3:35 下午
<input type="checkbox"/> 感想		桂, 潔祐 %	2008年2月22日 3:35 下午
<input type="checkbox"/> 新奇		生, 建宏 %	2008年2月22日 3:35 下午

標示為已讀 標示為未讀 建立可列印的畫面

運用網路社群的力量，對各種主題進行討論

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

學生：討論議題

訊息

議題：webct教學平臺討論

日期：2008年2月22日 3:35 下午

主題：對平台看法

作者：賴...
...

很有趣,方便,具有即時性,功能很多,感覺可以隨時得到新知,但還不是非常...

很有趣,方便,具有即時性,
功能很多,感覺可以隨時得到新知,
但還不是非常習慣

回覆

訊息

議題：webct教學平臺討論

主題：感想

很棒阿~E化教學是21世紀的新潮流

很棒阿~E化教學是21世紀的新潮流

訊息

議題：webct教學平臺討論

日期：2008年2月29日 4:15 下午

串列

主題：e-learning的初體驗

真害羞,第一次就這樣過去了>///<
這玩意真的很方便,操作方便,也頗具效率。
能夠在課程上順利學習,同學間也能夠彼此分享,好奇又新奇。
希望能夠在這塊領域上多多學習。

真害羞,第一次就這樣過去了>///<
這玩意真的很方便,操作方便,
也頗具效率。
能夠在課程上順利學習,同學間也能夠
彼此分享,好奇又新奇。
希望能夠在這塊領域上多多學習。

回覆

轉寄

2-2 圖書館資源與數位教學平台結合

分組作業討論區

作業討論

 **討論區--第5組** (9訊息)
討論第5組作業

主題：工作分配來囉~~~~

作者：簡_芯卉

大家好~新官上任三把火呀~
這不是重點XD
現在來分配工作啦!!

1)實際操作並將畫面剪貼下來做成PPT
林佩璇

2)簡介中國期刊網,蒐集相關資料作成WORD檔跟PPT
簡芯卉/張珮穎 PPT檔的部分
李惠玉/張旭成 WORD檔的部分!!

3)統整,分成兩部份,統整WORD檔以及PPT檔
邱彩薇負責統整PPT檔
黃焯基(jackyw02@hotmail.com)負責統整WORD檔

4)上台報告
廖崇捷/曾攻學/陳欣伶

聽說組長不用做太多事
不過都不做事也不好
還是認領了做PPT XD

學生:分組討論

是的組長我會好好的做作業的

主題：Re:工作分配來囉~~~~

作者：林_佩璇

是的組長我會好好的做作業的

回覆

轉寄

主題：Re:工作分配來囉~~~~

作者：黃_焯基

我來認領word檔的整理吧

我來認領word檔的整理吧

2-3 圖書資訊教育的推廣

教學者和學生使用E-learning 平台

WebCT - Windows Internet Explorer
http://203.68.124.226/webct/cobaltMainFrame.do?webct

國立臺北大學
My NTPU 管理 內容總管 使用者總管

歡迎, 惠瓊文。今日是 2009年2月23日。

今日行事曆
你今天並沒有行事曆項目。

工作清單
你目前並沒有項目。

我的成績
你目前並沒有新成績。

課程列表

- 96下-王怡心老師 - 圖書資訊利用
單元課程導師: 怡心王
- 96上-王怡心老師 - 圖書資訊利用
單元課程導師: 怡心王
- 97下-王怡心老師 - 圖書資訊之利用**
單元課程導師: 怡心王
- 97上-王怡心老師 - 圖書資訊之利用
單元課程導師: 怡心王
- 專案班 - 臺北大學e化練習班
單元課程導師: 怡心王
- 通識課程 - 圖書資訊之利用95下
單元課程導師: 怡心王, 詩朋許
- 圖書館 - 工讀生專班
單元課程導師: 怡心王

個人書籤
你目前並沒有書籤。

校園書籤
歡迎進入臺北大學圖書館首頁
國立臺北大學首頁

誰在線上
National Taipei University 5
圖書館-大學部 - 圖書資訊之利用 <95上> 1
通識課程 - 圖書資訊之利用95下 1
圖書館 - 圖書館館員專班 <96> 1
圖書館 - 工讀生專班 1
圖書館 - 推廣班 1
96上-王怡心老師 - 圖書資訊利用 1
專案班 - 臺北大學e化練習班 1
96下-王怡心老師 - 圖書資訊利用 1

開始 通訊課程 我的電腦 WebCT - Windows Int... 登入WebCT - Windo... Mail2000 Email Syste... 100% 下午 05:29

本學期— 圖書資訊之利用課程綱要

日期	週次	主題	課程內容
2/20	第一週	相逢自是有緣	上課方式、課程內容、電影播放
2/27	第二週	圖書之家部落格	圖書館數位資源（網頁、館合）介紹
3/6	第三週	知識寶藏挖挖挖	如何找書、借還書、預約圖書、跨校區圖書調借及其他借書相關辦法
3/13	第四週	逛逛閱讀花園	參觀圖書館（記得帶學生證）
3/20	第五週	秀才不出門能知天下事	報紙類（知識贏家、聯合知識庫）
3/27	第六週	社會發展的歷程	國家圖書館資源介紹
4/3	第七週	追遠、思親	民族掃墓節放假乙天
4/10	第八週	第五元素	電子書（Netlibrary、GVRL、Greenwood、Udn數位閱讀電子書庫）

4/17	第九週	黃金屋西洋大餐	綜合類 (ProQuest、EBSCO)
4/24	第十週	小試身手	期中考試
5/1	第十一週	天下知識共享	論文類 (全國博碩士論文、校內論文系統、PQDD)
5/8	第十二週	紫禁城之文淵閣瑰寶	文學類 (四庫全書、四部叢刊、紅樓夢研究、台灣影音資料庫、台灣日日新報)
5/15	第十三週	包羅萬象的工具書	百科 (中國大百科、大美百科全書及參考室實體書) 年鑑、辭典等
5/22	第十四週	非點心、精緻下午茶	期刊類 (中華民國期刊論文索引、中國期刊網、CEPS、天下知識庫)
5/29	第十五週	同慶端午	放假乙天
6/5	第十六週	e點通網路資源	網路資源 (政府統計、數位典藏、OPEN)
6/12	第十七週	展現實力	期末考試
6/19	第十八週	驗收成果	期末報告

如何強化課程內容及館際合作

- 讓教材內容生動活潑—加入學生的優良作品
- 專業的資料庫--請熟嫻該資料庫的教授製作

例：beck-online東吳大學法律學系

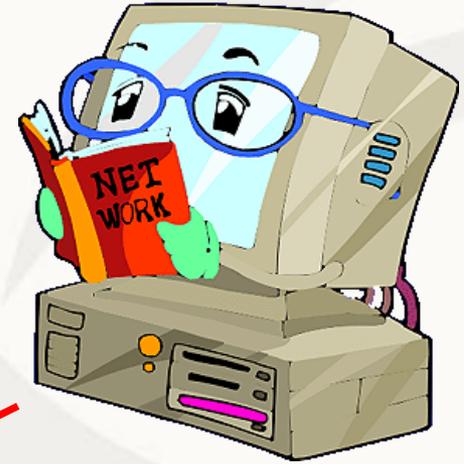
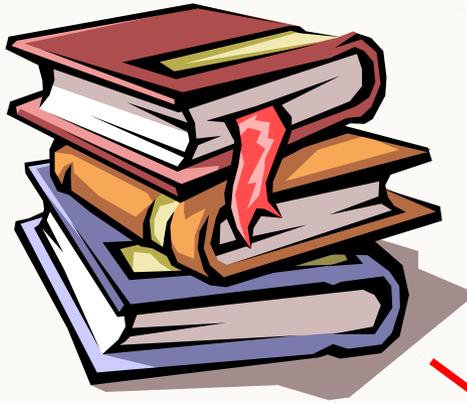
林三欽副教授製作

- 定期更新內容

3. 結語

- 學生的潛力無窮
- 潛力是可被激發的
- 學生作品DEMO 學生報告範例

圖書館 = 知識學習平台



圖書館

