

105 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會— 嘉義紀行

讀者服務組 李明俠編纂

106 年 5 月 4 日(星期四)

一早，和館長相約高鐵臺北站，搭乘 7 點 11 分 805 車次高鐵前往嘉義，參加在南華大學舉行的「105 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會」，8 點 54 分準時抵達高鐵嘉義站，踏出車站，就感受到南臺灣熱情的陽光。搭上主辦單位準備的接駁車，前往南華大學，沿路綠油油的稻田和鳳梨田，和大臺北都會區風光迥然不同，約 40 分鐘車程，來到了素有「森林大學」美名之稱的南華大學。

在車上親善大使親切簡單的介紹，南華大學面積約 63 公頃，是以宗教興學，強調生命力與人文精神，以「生命力帶動三好生命力」來提昇同學的品格與能力，落實「做好事、說好話、存好心」三好運動，並以「生命教育、環境永續、智慧創新、三好校園」作為發展方針。同學成績達一定標準，還可申請到「佛光山系統大學」的美國西來大學、澳洲南天大學以及菲律賓光明大學等學校，每年出國參訪學習者多達 500 多位，佔全體學生 10%。

到達會場雲水居國際會議廳，完成了報到手續，參觀與圖書館相關業界的攤位，遇到一些熟識的朋友，互相寒暄，聊聊近來的甘苦，順便瞭解最新資訊與設備。

本次會議主題為「圖書館的永續與生命力」，邀請各大專校院圖書館館長互動研討，期使與會者能開啟新視野、激發創新思維，以利各館提升圖書館之績效及價值。來到南華，才發現此次大會主題和南華教育理念蠻搭調的。

大會開幕式別出心裁的安排「茶·樂文化饗宴」，人文學院薄培琦老師指導品茗，親善大使奉上每位與會人士一杯南華火紅茶；同時，由民族音樂學系馮智皓教授和朱宏波教授分別演奏二胡和琵琶，讓與會人員沉浸在充滿人文氣息的茶禪氛圍。

之後，由南華大學林聰明校長進行專題演講「由圖書館的節能減碳談綠色校園—以南華大學為例」，首先指出全球暖化加劇，氣候變遷快速，我們可以選擇積極行動或等待看戲？南華大學為因應暖化，成立環境永續中心，推廣智慧低碳校園，增加校區智慧綠建築，保育森林、維護綠地，開發太陽能板降低用電量，開設環境教育特色課程等等。2016 年宣布綠色大學排名，南華大學排名臺灣第四名，全球第八十三名。接著提到圖書館是大學的心臟，是學校的重要資源，更是知識的寶藏，近四年來，南華大學圖書館在黃素霞館長的努力下積極轉型，包含空間規劃、燈光照明及數位化等各方面的改善，讓圖書館不再只是供師生借閱書籍或

是閱讀的場所，亦結合文化藝術，辦理各式展覽活動，透過系列活動增添師生的藝術涵養，亦能提升圖書館的生命力。尤其在節能改善更是效果顯著，透過空調導入外氣系統建置、書庫區照明智慧化控制、汰換低效率冰水主機及冷卻水塔加裝變頻控制等措施，使圖書館用電量由平均約佔全校逾五分之一，變成不到六分之一，達到節能減碳、環境永續的目標。

中午，午餐安排在學舍，提供蔬食自助餐，充分地實踐改變飲食，降低地球暖化的呼籲。餐後去參訪南華大學無盡藏圖書館（如右圖），「無盡藏」為創辦人星雲大師命名，意指錢財有時而盡，唯知識與智慧才是真正的無盡藏。圖書館乃知識之淵府、大學的核心，故以此稱之。圖書館全棟五層樓高，總面積 3,672 坪，走進入口大廳，兩側展示星雲大師的著作，循右側進館，看到熱門影片展示區，接著是書扉藝廊，正在舉行「花卉金箔系列-彭梅香作品展覽」，有花卉金箔系列-洛陽紅牡丹、茶花與杜鵑、芙蓉花、生與死等 20 件作品展覽。一路走訪，除有一般大學圖書館應有的服務區域和設備外，還設有靜心抄經區（如下左圖）及冥想放鬆區（如下右圖），供全校師生修身養性。四樓設立 e 學苑，由教學發展中心統籌管理。



e 學苑整合科技化、數位化的高功能學習設備，除了 3D 創意中心(如右圖：含括 3D 列印機、3D 列印筆、大圖輸出機、割圖機及專業繪圖電腦等)外，尚有磨課師(MOOCs)教室、TED 演練室、數位攝影教室與影音視訊後製中心；另外，亦建置 4 間 PBL 翻轉教室，配置色彩多元豐富的教具與環繞教室的數位影視設備，提供問題導向學習(PBL)課程使用，下午分組討論就是在 PBL 教室進行。

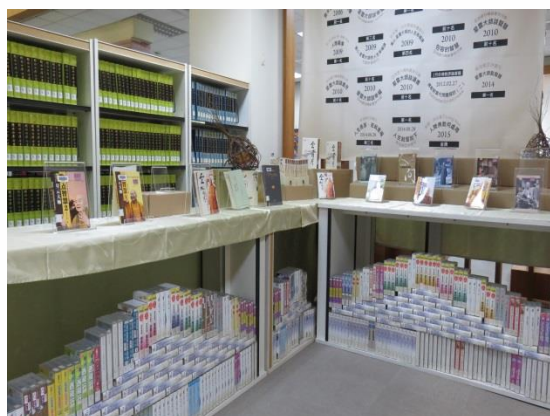




【PBL 翻轉教室】



【TED 演練室】



【視聽資料區】



【漫畫區】

下午議程，分成五大議題探討：一、圖書館三創(創新、創意、創造力)；二、全國圖書館聯盟審視與省思；三、圖書館知識傳遞與智財法規；四、大學圖書館的社會責任；五、圖書館的業務整合與效能提升等五大項議題。因館長獲邀與清華大學圖書館林福仁館長和陽明大學圖書館吳肖琪館長在「圖書館知識傳遞與智財法規」擔任引言人，筆者就選擇參加此議題場次。本議題由中興大學圖書館蘇小鳳館長擔任主持人，首先，蘇館長說明從 2008 年國家圖書館函詢經濟部智慧財產局，一直到 2017 年 4 月智財局函釋中興大學提案，有關學術單位得應讀者個人學術及教學之需要，透過 Ariel 系統或電子郵件等方式提供或傳輸電子掃描檔案，作一簡單的回顧。讓與會者瞭解到，圖書館與電子資料庫廠商之授權契約如已有約定進行館際合作並提供他館讀者電子檔，則此部份依契約約定即可提供電子檔，與著作權法合理使用規定無涉。但圖書館訂購電子資料庫(或期刊)，如廠商就前揭事項未於合約中明定者，則推定為未授權。且館際合作電子傳遞方式必需以嚴謹方式來提供，如規範申請者不二手傳播、電子傳遞存取僅限申請者鏈結、電子傳遞加密限制、存取時間限制、存取後電子檔自動刪除等方式，以維護著作權人權益，上述事項也將是圖書館界未來努力的方向。清華大學圖書館林館長進一步說明，圖書館與電子資料庫廠商於洽談利用授權時，應於契約內載明授權範圍及與

他館透過館際合作請求提供電子檔之個別讀者，以滿足其個人研究之需求。因此，接下來我們該更積極思考，"The library could be a Publisher"，以及與出版商和電子資料庫廠商洽談館際合作以電子文獻傳遞之授權事宜。陽明大學圖書館吳館長則提到，圖書館最重要的是要增加師生的競爭力，因此，誰需要知道圖書館所購買的各類型資源？圖書館需要服務那些讀者？所以，才有學科館員的產生。在陽明大學圖書館所有館員都要擔任學科館員，也必需熟悉各種電子資源的應用。學科館員要負責學科聯繫與資源宣傳，主動、客製化(不同系所不同 PPT)，且適切地將圖書館資源及服務資訊及時傳遞給院系讀者、提供利用教育訓練、以及新生導覽等等。同時，也要瞭解院系的發展態勢，收集、鑒別、整理、整合院系的學科資源，以學科導航形式向院系推薦。實施以來，整體效果不錯，也增加館員的自信心。但也面臨一些挑戰，如學科館員的態度、專業知能、組織和表達能力。本校圖書館林聰敏館長(如右圖)精闢的闡釋學校在保護智財權和館藏利用規範的努力，以及引用一些範例來說明。在引言人分享各館經驗時，有提到當教授必須花錢投稿到期刊去發表論文，而學校卻要再付錢購置該期刊才能讓讀者利用。因此，筆者就提出那當教授論文發表在期刊之後，可不可以再授權予該校進行機構典藏？得到回覆是可能要檢視當事人和該期刊簽訂授權時，是不是允許可以授權機構典藏。



分組討論結束，進行專題演講，分別由崑山科技大學圖書資訊館陳國泰副館長及南臺科技大學圖書館楊智晶館長分享 2016 年 2 月 6 日「0206 美濃地震」所造成館舍設備的災害和損失，以及後續如何處理、尋求館際和志工支援、復原規劃、增加讀者溝通管道、創新服務、加強防震工程等之經驗。最後，楊館長特地將地震復原處理過程經驗簡單的歸納，提供各館參考。首先，要掌握災情及先頭作業：1.查明是否有人員受傷；2.掌握地震後受災狀況；3.關閉瓦斯、電源及水塔；4.災損金額估算並爭取經費；5.受損書架及家具，自行復原或尋求支援；6.尋求校內、校外以及校友的支援；7.復原工作分階段進行。其次，要確實掌握復原進度：1.製作簡報、爭取人力、經費支持；2.防震補強工程；3.復原要創新，圖書館典藏空間大挪移；4.掌握各階段復原進度；5.善用社群網站 LINE、FACEBOOK；6.加強溝通處理與投書；7.為進出圖書館之人員投保意外保險；8.防震工程安全考量與分樓層開放；9.挖掘富有意義之事蹟；10.圖書館感恩；11.宣傳圖書館新規劃館舍和創新服務；12.利用統計數據看圖書館改造成效。從兩位館長的分享中，使我瞭解到地震對圖書館帶來的災害，不容小覷，大家必需要有最佳的準備，才能降低地震帶來的損失。

今天會議最後的議程，各聯盟報告近況及未來發展，分別由國家實驗研究院科技政策研究與資料中心林孟玲副研究員報告全國學術電子資源共享聯盟(CONCERT)和全國文獻傳遞服務系統(NDDS)；臺灣師範大學圖書館柯皓仁館長報告臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)；國家圖書館知識服務組李宜容主任報告臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟、臺灣人文及社會科學引文索引資料庫(TCI)和全國圖書書目資訊網(NBINet)。

106年5月5日(星期五)

5月5週五，又是立夏，難得。清晨，在早餐之前，來趟晨運，從住宿飯店快走15分鐘到檜意森活村(如右圖)。該村坐落於阿里山森林鐵路北門驛西南側及嘉義市北門街、共和路一帶，為日據時期臺灣總督府營林局嘉義林場宿舍區，也是目前全臺僅存保有完整聚落形式之日式官舍建築群，包括2棟水泥磚造建物及26棟檜木構造歷史建築。嘉義市政府於2005年10月26日將上述建築群登錄為市定古蹟及歷史建築，規劃成為一個富有文化價值及創意的文創休閒場所。在天剛破曉，村內商家還未營業，就只見我這位大叔獨自遊走在各棟建築戶外空間，伸伸懶腰，拍拍照。



早上，先由各分組議題主持人分享該組討論心得後，接續大會進入提案討論和推舉106學年度主辦單位，首先討論由臺灣大學圖書館和臺灣師範大學圖書館共同提出有關成立全國大專校院圖書館圖書資源管理中心一案，主要是有鑑於大專校院圖書館經營攸關我國高等教育的全球競爭力，教育部以計畫方式支持大專校院圖書館的整體發展，成效卓著。但現今面臨電子資源聯盟採購、建立合作館藏發展與合作典藏機制、電子資源長期保存、館藏合作數位化、創新學術服務等課題。因此，建議成立「全國大專校院圖書館圖書資源管理中心」，以教育部多年支持的圖書館相關計畫(如臺灣學術電子資源永續發展計畫、臺灣OCLC管理成員館聯盟計畫、臺灣機構典藏計畫等)成果為基石，整合資源與力量，建立健全的圖書館聯盟機制處理各項議題，期能開創新局，建立優質大專校院圖書館服務，並持續為我國高等教育扮演知識心臟的角色。經過與會者熱烈的討論，且提到教育部正在推動107年度高教深耕計畫，有可能會將區域資源中心和教學卓越計畫併入，因此，通過成立工作小組積極研提規劃書，於本年度第三季提供高教司會同技職司進行後續研商。最後進入推舉下屆主辦單位提案，共有三所大學圖書館提出申請，分別為中山大學圖書館、中興大學圖書館和高雄師範大學圖書館。三位館長各以生動活潑的PPT來介紹，如中山大學圖資處范俊逸處長以西灣之美來開場，您可以想像邊在操場慢跑，看著大船入港嗎？您可以想像手拿早餐，發現猴子群在樹上覬覦嗎？您可以想像走在校園，就到海灘嗎？結尾用余光中教授「西子灣在等你」感性訴求與會者的支持。中興大學圖書館蘇小鳳館長則以惠蓀林場森呼吸、日月潭單車環湖及纜車和臺中歌劇院的參訪，及配合該館多元館務成果(如優化讀者服務、E文創、建立智能圖書館、成立出版中心和李昂文物館等)懇請支持。高雄師範大學圖資處余遠澤處長以該館知識創意空間、電子資源體驗區和愛閱館iRead來吸引，並提出大數據分析智慧圖書推播(根據你的喜好、選課、心理測驗、甚至請假紀錄，推薦你可能會喜歡的書籍)和智慧物聯多元資訊服務(從走進圖書館，到書架取書，都有beacon提供多元適切的資訊服務)來爭取主辦。投票結果，中山大學圖書館在107張選票中獲得57票，取得主辦「106學年度全國大專校院圖書館館長聯席會」。今年，大會議程至此圓滿順利閉幕。

下午，大會安排兩條文化知性參訪之旅，分別是國立故宮博物院南部院區(如下圖)和佛光山佛陀紀念館，家住北部，當然選擇前往故宮南院。該院位於嘉義縣太保市，院區面積約 70 公頃，在 104 年 12 月 28 日開館試營運。園區設計構思源自中國水墨畫之濃墨、飛白與渲染三種技法，形成西翼實量體--墨韻樓、鄰湖聳立的虛量體--飛白館，與銜接迎賓大道、至美橋延伸到中庭的流線形渲染筆法所構成。

從停車場進入主體建築之前，必須先跨過南端人工湖面上的至美橋，這座景觀橋以不落橋墩的形式，建構出長 141.74 公尺的大跨度單拱橋，橋面地板也鑲有古典紋飾，增添即將與古文物相遇的期待感。這段無遮蔭的道路，大熱天，走起來還蠻累人的。



因與會者大都已訂回程車票，導致時間緊迫，帶著導覽機就隨導遊參觀部份展廳，首先導遊說明墨韻樓弧形外牆裝飾著馬賽克的磁磚，共外掛了 35,861 枚鑄鋁圓盤，共有五種尺寸，排列成似青銅器上的龍紋和雲紋，當陽光移動時，經由圓盤的反射，呈現出「在雲中移動的龍」，也會隨著陽光折射角度不同而產生步移景異的效果。接著參觀三樓楷棟堂--佛教藝術展廳，正在展覽「佛陀形影--院藏亞洲佛教藝術之美」，分為「誕生的喜悅」、「佛陀的智慧」、「菩薩的慈悲」、「經藏的流轉」和「密教的神奇」五單元，以時間為軸，呈現院藏佛教文物之美與佛教經典的博大精深。接著下二樓參觀「尚青--高麗青瓷特展」，高麗青瓷是朝鮮高麗王朝(918 年-1392 年)時代燒製的瓷器，是韓國最具代表性的傳統工藝，故宮特邀日本大阪市立東洋陶磁美術館精選館藏近 200 件，呈現跨越國度邊界的「尚青」品味高麗青瓷。最後欣賞「芳茗遠播—亞洲茶文化展」，展覽分為「茶鄉--中華茶文化」、「茶道--日本茶文化」、「茶趣--臺灣工夫茶」等三單元，展出院藏茶文化相關文物，呈現各區域特有的品茗方式與文化。展區也設計了一個明朝文人品茶休閒之用的茶屋，觀賞茶具典藏之餘，也能感受到古人品茗時的氛圍。在意猶未盡之際，轉瞬間到了集合時間，大伙依依不捨的離開故宮南院，前往高鐵或臺鐵車站，互道珍重，各奔南北，期待明年高雄中山大學再相會。



【故宮南院_明朝文人品茗茶屋】



【故宮南院_龍藏經】

筆者自 101 年 5 月參加在澎湖科技大學舉行的全國大專校院圖書館館長聯席會，至今已參與過在宜蘭大學、聯合大學和南華大學所舉辦的館長聯席會。每屆會議主題都能配合圖書館發展的趨勢，如「全球化時代圖書館的創意與營運」、「大數據時代：圖資服務的挑戰與契機」、「策略規劃與經營管理」到「圖書館的永續與生命力」。從歷次專題演講和分組議題熱烈的分享和討論中，可以了解到數位資訊的浪潮，已在圖書館界掀起了波瀾，以及大數據所引爆的革命，促使圖書館經營者思考如何從漫天的資料黃沙中挖掘出最具價值的黃金。近年來，更由於資訊科技與社群媒體迅速發展，使得讀者閱讀習慣產生了變化，讓圖書館帶來有別於傳統的創新服務契機。另在會議活動期間，業界亦於現場展示最新資訊與設備，讓與會者知曉圖書館未來經營趨勢與發展。將這些所見所得帶回館內分享，在在都能提升圖書館的永續與生命力。

夥伴們！動起來吧！讓我們搭起一座知識的橋樑，串聯全校師生與圖書館之間的連結，扭轉師生對圖書館的想像，並用對的工具，在對的管道，給對的人，使得讀者自然而然的愛上圖書館，共同延續圖書館永恆的生命。



【故宮南院大廳內合照】