

活動
紀實

112 學年度新生活動 探索你的閱讀 DNA

圖書館訊

結合時下流行的 MBTI 人格類型測驗，於 112 年 9 月 11 日(一)至 112 年 10 月 6 日(五)設置簡易版圖書館讀者類型測驗，藉以探索圖書館中不同的讀者類型，同時以有趣便利的方式，幫助來到新環境的大一新生認識自己及他人。書展中，我們根據不同個性特點與閱讀偏好推薦相關書籍，讓讀者透過接觸不同面向的圖書類別，豐富自己的閱讀經驗。

經由測驗、書展、書籍推薦角落和講座等活動，認識圖書館的多样化資源，提高讀者閱讀動機，並在大學生活中建立起持續的閱讀習慣，進一步培養讀者的知識深度和思考能力。

【讀者 MBTI 測驗】

利用 google 協作平台，設置簡易版 MBTI 為人格類型測驗，分成 4 種維度(內外向、感知偏好、判斷事物傾向、生活模式認知)，每維度 2 個方向共 8 個方面，組合而成 16 種性格。



【圖一 活動主海報】

【表一 讀者 MBTI 測驗題目】

問題	選項代表意義	
1. 進入圖書館，你更偏好哪一種環境空間？	適合與人交流的討論空間 →E 外向(互動獲得能量)	沉靜適合閱讀思考的環境 →I 內向(獨處反思得到力量)
2. 在選擇一本圖書時，你更傾向選擇？	能夠提供實際經驗和應用 →S 實感(關注事實與細節)	引發你的好奇心，探索不同可能性 →N.直覺(偏好抽象概念)
3. 閱讀圖書時，你更注重？	書中的邏輯結構、情節合理性 →T 思考(根據邏輯做決定)	書中的情感表達、人物故事 →F 感受(做決定時在意和諧)
4. 哪個描述更像是你呢？	先預約或查找好需求圖書位置 →J 判斷(喜歡計畫有明確方向)	隨心所欲瀏覽書架，選取感興趣書籍 →P(喜歡事情有選擇彈性)

★測驗網站：<https://sites.google.com/view/2023u3freshman/home>

讀者 MBTI 測驗網站畫面

探索你的閱讀DNA



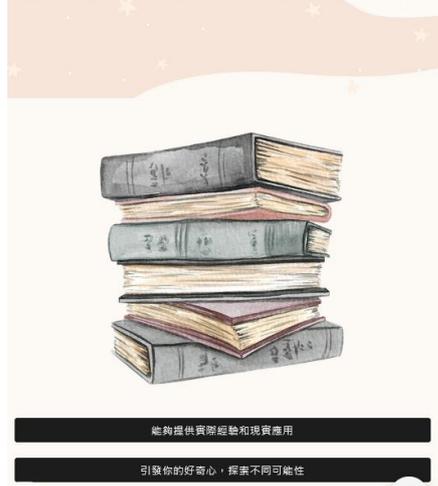
【圖二 讀者 MBTI 測驗網站首頁】

Q1: 進入圖書館, 你更偏好哪一種環境空間?



【圖三 讀者 MBTI 測驗問題一】

Q2: 在選擇一本圖書時, 你更傾向選擇?



【圖四 讀者 MBTI 測驗問題二】

Q3: 閱讀圖書時, 你更注重?



【圖五 讀者 MBTI 測驗問題三】

Q4: 哪一個描述更像是你呢?



【圖六 讀者 MBTI 測驗問題四】



【圖七 讀者 MBTI 測驗問題結果】

一、【MBTI 電子書展/實體書展】

東吳、淡江及銘傳線上書展，可利用代借代還服務借閱三校主題書展圖書。

- ★ [東吳大學主題書清單連結](#)。
- ★ [淡江大學主題書清單連結](#)。
- ★ [銘傳大學主題書清單連結](#)。

讀者測驗另搭配有電子書展活動，測驗讀者類型後，完成一本測驗結果推薦之電子書的借閱，留言卡分享讀者類型及喜愛的圖書，可參加電子輪盤抽無印良品等實用文具！同時，在校園內辦理快閃活動，9/21(四)、9/22(五)於雙溪第一教研大廳、城中第一大樓正門口；9/25(一)、9/26(二)於雙溪第二教研藝廊 B 區、城中第一大樓正門口。



【圖八 雙溪總館書展】



【圖九 城區分館書展】



【圖十 雙溪第一教研快閃】



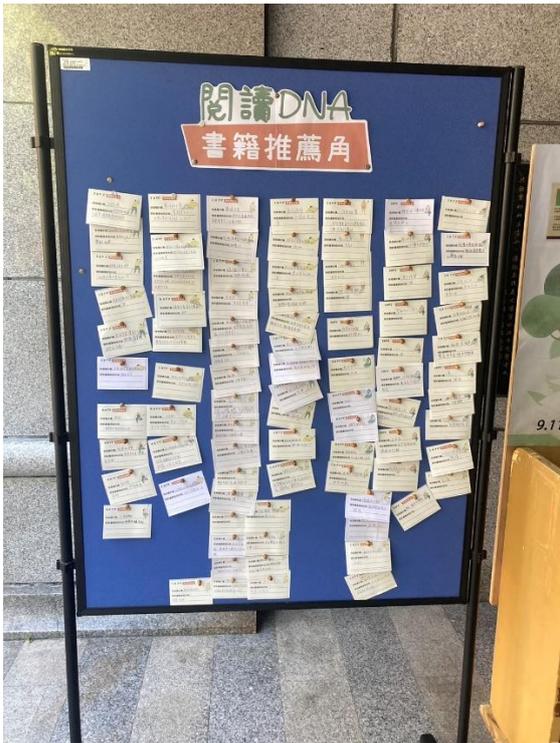
【圖十一 城區第一大樓快閃】



【圖十二 雙溪第二教研快閃】



【圖十三 城區第一大樓快閃】

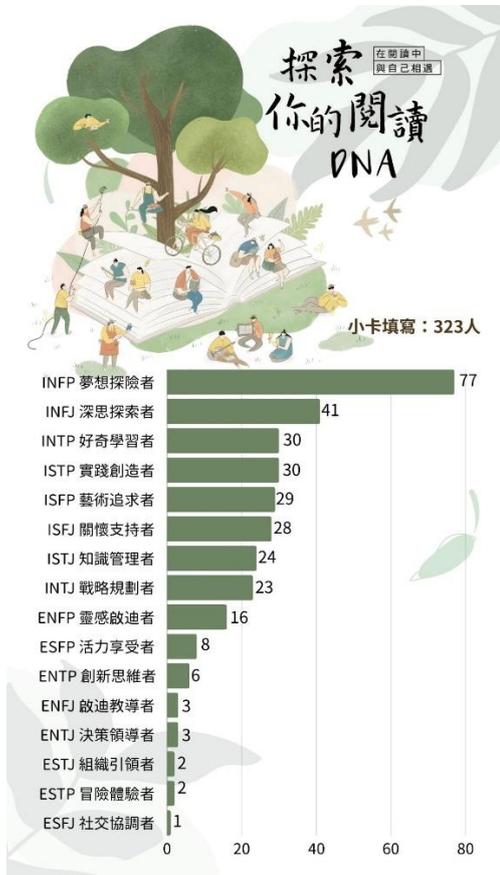


【圖十四 書籍推薦小卡】

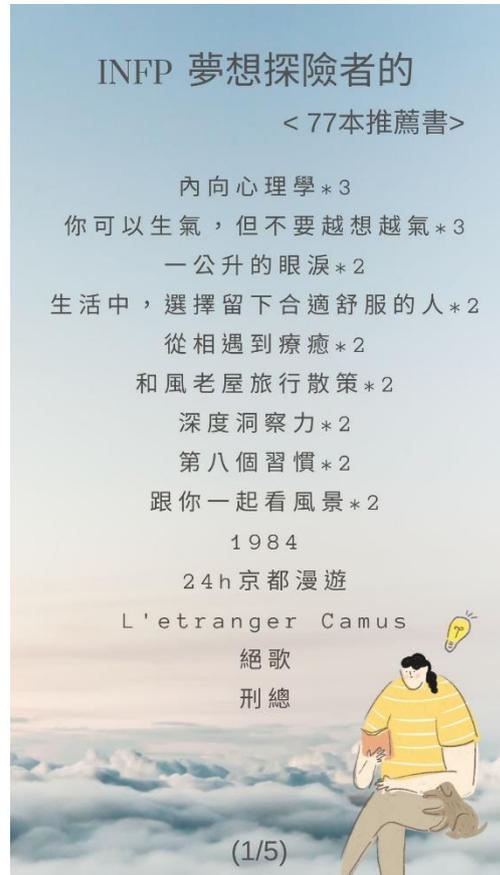


【圖十五 轉盤抽獎】

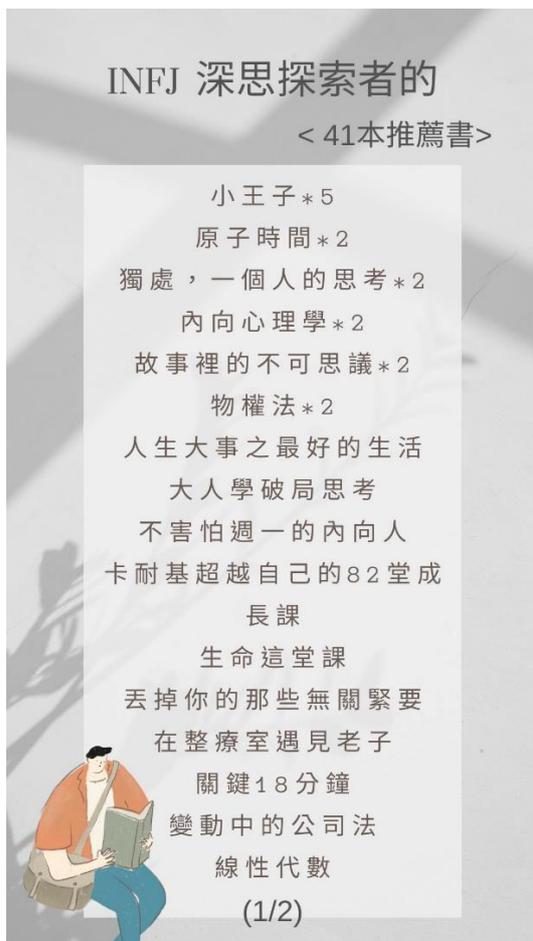
★留言小卡：請讀者填寫測驗出來的讀者類型，並推薦一本喜愛的書籍。
小卡填寫人數總計 323 人，讀者類型分布及各類型推薦書呈現示意。



【圖十六 留言小卡統計】



【圖十七 INFP 推薦書】



【圖十八 INFJ 推薦書】



【圖十九 INTP 推薦書】

二、【新生限定闖關】

於圖書館設置 8 道關卡，讀者掃描答案卡之各關 QR Code 即會出現該關海報內容，每關均設計學習目標，讀者在挑戰遊戲關卡同時，能學習如何運用圖書館資源，於活動結束後將抽出 7-11 商品卡 100 元 25 名。



【圖二十 新生闖關】

三、【講座-做自己的開光者】

9月27日(三)13:00-15:00於外雙溪校區戴氏基金會會議室舉辦「做自己的開光者」講座，由新生代作家，同時也是東吳英文系畢業的高瑞希擔任講師，為參與者帶來一場關於閱讀、自我覺察和個人成長的啟發之旅。

在演講開始，學姊請大家閉上眼睛，以「知道自己有目標」、「知道自己每天有在努力進步」的人舉手和大家互動，這個簡單的提問引發了深刻的思考，或許我們並不是經常有意識到自己的積極，但事實上，每一天，我們都在努力向前邁進。

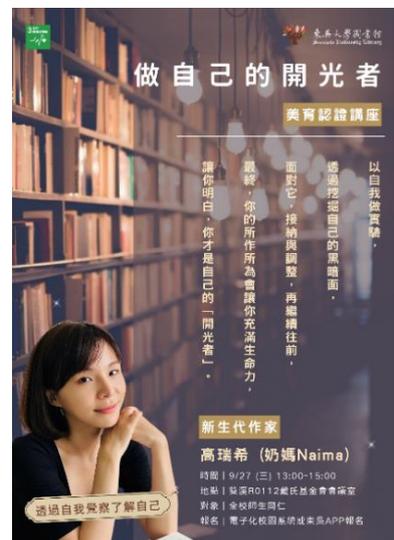
學姊以她的經歷和見解，闡述藉由書寫和閱讀來開拓視野，尋找自我的過程。她分享了自由書寫對她的影響，這種方法幫助人們表達內心情感，從書寫中找到自己真正的感受，是一種深度挖掘自我的方法。同時，她提到了一些她喜愛的，並且深受其影響的書籍，如李敖的《傳統下的獨白》、埃思戴絲博士的《與狼同奔的女人》以及坎伯的《神話的力量》，這些書籍不僅幫助她打開了心靈，理解作者背後深刻的人生體驗，也讓她能以中立的態度審視自己。

「沒有一個選擇是沒有原因的，它會在某一個時間長出一個樣子」，學姊鼓勵我們要遵循內在喜悅，勇敢嘗試新事物。成長是推進的過程，停滯也不必害怕，就像重訓一樣，持之以恆，總有一天會見證自己的進步。她呼籲大家不要被社會壓力所左右，相信自己的決定，並期待未來的成果。她對待生活的困難是充滿智慧的，認為任何的「卡住」，都是對生命的祝福，是一個探索心靈世界的機會。

這場講座不僅為新學年的學習和成長打開了一扇大門，也為探索自我、覺醒內在潛能的旅程開啟了一個精彩的序幕。我們期待未來有更多這樣的機會，繼續探索自我、認識更多的可能性，並在成長的道路上共同前行。



【圖二十一 講座大合照】



【圖二十二 講座海報】

四、活動成果

(一)【讀者 MBTI 測驗/MBTI 電子書展/實體書展】

書展參與人數共計 367 人，整體滿意度平均 4.67，獲得活動消息管道以「恰巧路過」50%，顯著高於其他消息管道，從滿意度評分來看，讀者對活動的各方面都給予了高分。特別是在「未來願意善用圖書館資源」、「滿意文宣設計及宣傳方式」、以及「活動提升使用電子書意願」等方面，平均達到 4.70。由回饋方面可發現讀者大多給予正面好評，他們認為書展結合 MBTI 人格測驗主題相當有趣且創新，能夠幫助他們更深入地了解自己的人格特質，並找到適合自己的圖書。此外，許多讀者還提到透過這個活動，他們了解了電子書的借閱方法，提高使用電子書的興趣，並期望圖書館提供更多樣的電子書選擇，以滿足不同讀者的需求。

(二)【新生限定闖關】

闖關活動參與人次共計 29 人，整體滿意度平均 4.79。獲得活動消息管道依次為「恰巧路過」、「海報文宣」、「同儕告知」。滿意度前三名為「未來願意善用圖書館資源充實自我」(4.9)、「有助於培養自我查找能力」(4.83)，而「可幫助瞭解圖書館提供的服務」(4.79)、「可幫助學習利用圖書館資源」(4.79)則並列第三。回饋方面，新生們認為活動有助於他們學習如何運用圖書館資源，並且提升對圖書館環境的認識，許多參與者表示活動有趣，並表示他們從中獲益良多。整體而言，雖然活動獲得了較高的滿意度，但參與人數相對較少，可能需調整宣傳及闖關模式，比起較為快速可現場完成的書展活動，需走遍圖書館才能完成的闖關，較少同學願意參與。

(三)【講座-做自己的開光者】

「做自己的開光者」講座參與人次 39 人，整體滿意度平均 4.58。獲得活動消息管道依次為「校內公告」、「郵件公告」、「海報文宣」。滿意度前三名為「有助於更深入地了解自己的內在特質和價值觀」(4.7)、「有助於增進對自我覺察的理解和認知」(4.64)、「滿意與談者與主題相關之專業能力及口語表達」(4.64)並列第二，「有助於發展更豐富的人際互動能力」(4.62)、「有助於更積極地追求自己的成長目標」(4.62)並列第三。回饋方面，參與者於活動結束後紛紛表示受益匪淺，他們讚譽學姊的想法和建議能夠幫助解決問題，同時不增加更多的焦慮。他們感謝學姊的分享，表示這場演講在他們的迷惘和焦慮時給予了適時的鼓勵，告訴他們不要著急，多多嘗試，生命會在某一刻將他們帶到適合的地方。

五、結語

本次新生活動，環繞著「自我」主題展開，讓讀者們能夠探索自我，獲得知識，並提升各方面的能力。圖書館不只是書籍的典藏之處，更是一個激發靈感和知識共享的樞紐。我們將致力於提供更多多樣性且具吸引力的圖書館活動，以持續帶來充滿意義的互動和學習體驗。



【活動資訊連結：<https://reurl.cc/a45MZG>】