

活動
紀實

毛起來閱讀 共築牠與我們的世界

讀者服務組 吳柏毅組員

壹、前言

在這個喧囂且步調快速的時代，閱讀除了作為連結心靈的橋樑，也承載著人類的知識與歷史，也是我們理解萬物哲學的重要媒介。隨著生命教育逐漸成為當代社會顯學，如何重新定義人與動物之間的關係，已從飼養層面的單一課題上升至關乎情感支持與社會責任的深刻省思。本次於圖書館週策劃「毛起來閱讀！共築牠與我們的世界」活動，旨在透過書籍中感性的筆觸，引領師生探索那些藏在毛茸茸外表下的靈魂與智慧，並反思人類在自然界中的定位。本次活動主軸貫穿「相依、探索、包容」三大面向，探討在現代高壓的社會中，動物如何以其獨特的方式成為人類的心靈慰藉，同時也呼應到 SDGs「健康與福祉」與「消弭不平等」的核心精神實踐，期許透過多元視角的切入，喚醒校園內師生對生命平權的共鳴。

此外，為了讓生命教育從平面文字躍升為立體的真實感動，講座活動特別邀請到台灣導盲犬協會黃靖茹講師及導盲犬 Fion 蒞臨現場。讓師生實際見證導盲犬如何以嚴謹的專業與無私的信任，為視障者開拓出安全的道路。並透過與講師及導盲犬的近距離接觸，深刻體會愛與責任的重量。除講座外，實體書展精選了關於動物行為、療癒文學與動保倫理的經典作品，讓讀者藉由翻閱紙張感受文字的力量；而線上書展與社群活動的同步推動，則提供了更便捷且靈活的參與途徑。以虛實整合的呈現方式，拓寬師生對生命議題的理解視野，更在閱讀與講座的交織中，激發出對共融社會與永續價值的思考。



【圖 1 圖書館週活動海報】

貳、圖書館週系列活動

一、主題書展

在圖書館週活動期間，採線上與實體並行方式，於12月3日至12月17日推出以動物相關議題為主軸之生命教育書展。書展聚焦「相伴之情」、「探索之眼」與「包容之心」三大核心面向，涵蓋文學、自然科學、社會倫理及心理療癒等領域的代表作品。精選書籍包含「動物權益」與「生命教育」領域之經典著作，呈現動物在人類歷史與現代生活中的角色轉變，從單純的勞動力或寵物，逐步成為心靈夥伴與社會支持的一環，引導讀者深入思考人與動物之間的依存關係。展出作品包括 Kaisei《因為我會等你》、大森裕子《你可以忘記我》、David Grimm《貓狗的逆襲：荊棘滿途的公民之路》，以及關注保育類動物野放議題的《再見啦！小黑熊妹仔》等。這些作品以其細膩的情感描繪與嚴謹的科學觀察，呈現人類如何在與動物的互動中尋找心靈的慰藉，並在跨物種的關係中重新思考生命的價值與意義，同時，也引導師生於校園內展開關於「友善校園」與「無障礙環境」的理性對話。透過圖書館週活動將SDGs「健康福祉」與「消弭不平等」的理念融入閱讀推廣，為生命教育的學術交流與實踐提供新的可能，並為讀者開啟通往共生、理解與關懷的視野。



【圖 2 外雙溪校區書車展示內容】



【圖 3 城中校區書展展示內容】



【圖 4 外雙溪校區書展展示內容】

二、「當牠成為我的眼睛，帶我閱讀世界」講座

12月11日，圖書館週系列活動迎來了最令人期待的講座「當牠成為我的眼睛，帶我閱讀世界」。這場講座是「毛起來閱讀！共築牠與我們的世界」系列活動中的一大亮點，特別邀請到了台灣導盲犬協會的黃靖茹講師，以及當天全場矚目的導盲犬 Fion 蒞臨現場，吸引了許多對動物、社會福利及生命教育懷抱熱忱的師生前來共襄盛舉。同時為了迎接這位難得的貴客，在場師生也展現了高度的素養，落實了「不餵食、不干擾、不拒絕」的尊重原則。這一場講座，除了知識的傳遞外，也象徵著

校園對於「無障礙環境」與「共融社會」理念的具體實踐。透過這次講座與導盲犬的近距離接觸，也期望能打破師生對視障者日常生活的陌生感，並推動校園內對於不同群體的理解與包容，擴展生命教育的範疇。講座正式開始後，黃靖茹講師首先以幽默風趣的口吻，介紹了台灣的導盲犬主要品種與導盲犬工作時的配備等等。講師提到，導盲犬在許多視障者的生活中扮演著不可或缺的角色。然而，培育一隻合格的導盲犬並不容易，需要經過寄養家庭的挑選、社會化訓練、專業訓練等引導以及嚴格的評估，淘汰率極高。講師透過生動的實例，破解了許多大眾對導盲犬的迷思。此外在講座中，也加入互動環節，請在場的師生體驗視障者的輔具「白手杖」的實際使用感受，透過講師深入淺出的分享，參與者不僅了解到導盲犬專業的養成歷程，也感受到在這些嚴格訓練背後，是為了確保視障者在各種狀況下，都能安全無虞。



【圖 5 白手杖體驗】

隨後，活動中的互動環節，由導盲犬 Fion 親自上陣，在講台上展現了極高的穩定性與專注力，即便面對台下陌生師生的注視，依然安靜地伏在講師腳邊，完美詮釋了工作犬的專業素養。雖然導盲犬與人類的溝通語言有所不同，卻能建立起比語言更堅固的連結。在 Q&A 環節中，同學紛紛針對導盲犬的日常習性或養育互動等議題提問，現場互動熱烈。在 Fion 清澈的凝視中，我們看見了責任的模樣；這場講座的尾聲不是結束，而是我們對導盲犬理解與尊重的開始。



【圖 6 導盲犬 Fion】

參、講座活動問卷

為瞭解參與者對本活動之整體評價，於專題講座現場對參與者進行問卷調查。本問卷測量尺度係採李克特（Likert scale）五點評量尺度，從非常同意（5分）、同意（4分）、普通（3分）、不同意（2分）至非常不同意（1分）進行評量。

一、參與情形

簽到人數共計 37 人（職員 16 位；學生 21 位），問卷回收 36 份。

二、參加對象

- (一)性別：依據填答者的性別，女性 33 人，占 92%，男性 3 人，占 8%。
- (二)身分別：本問卷之填答者以大學部學生為主，共 19 位（占 53%）；其次為職員共 16 位（占 44%）；研究生則僅有 1 位（占 3%）。在大學部學生的年級分布方面，以大二學生 9 位人數最多；其次依序為大一 6 位與大四 2 位；大三及大五則各為 1 位。
- (三)單位別：填答者單位別以人文社會學院及行政單位各 13 位最多，占 72%，其次依序分別為外國語文學院 5 位占 14%、理學院 3 位占 8%，法學院及巨資資料管理學院各 1 位，共占 6%。

【表 1 講座活動參與情形】

項目別	類型	人數	百分比
性別	男	3	8%
	女	33	92%
身分別	大一	6	16%
	大二	9	25%
	大三	1	3%
	大四	2	6%
	大五	1	3%
	研究生	1	3%
	職員	16	44%
單位別	人文社會學院	13	36%
	外國語文學院	5	14%
	理學院	3	8%
	法學院	1	3%
	巨量資料管理學院	1	3%
	行政單位	13	36%

三、獲得活動消息管道

本次參加「當牠成為我的眼睛，帶我閱讀世界」獲得活動訊息管道，以「郵件公告」最多，占 31%，其次依序為「圖書館官網、臉書或 IG」占 20%、「海報文宣」與「師長推薦」並列均占 16%，最後則是「同儕告知」和「恰巧路過」，各占 11%和 3%。

【表 2 獲得活動消息管道】

類型	人數	百分比
郵件公告	11	31%
圖書館官網、臉書或 IG	7	20%
海報文宣	6	16%
師長推薦	6	16%
同儕告知	4	11%
恰巧路過	1	3%
其他	1	3%
合計	36	100%

四、問卷調查統計結果

本次調查共計回收有效問卷 36 份。在整體滿意度平均高達 4.90 分。所有分項指標的平均滿意度皆落在 4.86 至 4.94 之間，且全部題項在「非常不同意」與「不同意」的選項中均為零，顯示參與者對活動內容、講師表現及行政執行給予了高度一致的正面肯定。

本次問卷在「學習成效」五個構面的反饋中，反映出活動對參與者價值觀的正面影響，更在「有助於認識尊重差異並看見多元價值的意義」一題中，獲得了 4.92 的極高分，且有 92% 的人選擇「非常同意」。這證實了透過與導盲犬的實際互動，能成功引導同學學習尊重不同物種與弱勢族群的需求，具體實踐了 SDGs「消弭不平等」的教育指標。而在「有助於理解導盲犬的重要性與視障者的生活需求」與「有助於理解無障礙服務與共融生活的理念」也均獲 4.89 的高分評價。讓參與者透過講座理解其專業的地位，也破除大眾對導盲犬的迷思。

至於在「引發閱讀相關書籍興趣」則獲得 4.86 分，顯示動態講座成功轉化為靜態閱讀的動力，達到了圖書館週推廣館藏的核心目的。而在「滿意活動內容深淺適中容易了解」的題項獲得問卷最高的平均滿意度 4.94，高達 94% 的參與者給予非常滿意的評價。這顯示黃靖茹講師能將原先艱澀的導盲犬訓練原理與法規，轉化為大眾易懂且生動的語言。講師的專業能力與活動流程的掌控，包含準時、流暢等也均獲得極高評價，這與現場導盲犬 Fion 的穩定表現相輔相成，為參與者創造了極佳的體驗。

綜上所述，本次活動在「學習成效」與「活動反饋」等構面皆有良好的回饋，且最後在「未來願意參加圖書館類似活動」的題項中也獲得 4.89 分，建議未來可持續運用「體驗式互動結合知識講座」的活動型態，持續擴大圖書館在校園生命教育中的影響力。相關統計數據如下：

【表 3 活動滿意度分析】

類別	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均滿意度
活動學習成效的評價與反饋	引發我對「人與動物關係」及「生命教育」的思考	31 (86%)	5 (14%)	0	0	0	4.86
	有助於理解導盲犬的重要性與視障者的生活需求	32 (89%)	4 (11%)	0	0	0	4.89
	有助於理解無障礙服務與共融生活的理念	32 (89%)	4 (11%)	0	0	0	4.89
	有助於認識尊重差異並看見多元價值的意義	33 (92%)	3 (8%)	0	0	0	4.92
	引發我閱讀相關主題書籍的興趣，並深入思考動物與人文關懷議題	31 (86%)	5 (14%)	0	0	0	4.86
活動的整體性評價與反饋	滿意活動的文宣設計及宣傳方式	31 (86%)	5 (14%)	0	0	0	4.86
	滿意與談者與主題相關之專業能力及口語表達	33 (92%)	3 (8%)	0	0	0	4.92
	滿意活動內容深淺適中容易了解	34 (94%)	2 (6%)	0	0	0	4.94
	滿意活動進行方式及時間掌控	33 (92%)	3 (8%)	0	0	0	4.92
	未來願意參加圖書館類似活動	32 (89%)	4 (11%)	0	0	0	4.89
整體滿意度平均							4.90

五、參與者建議未來圖書館可舉辦的活動

【表 4 對圖書館未來活動與資源之建議】

主題分類	建議內容
療癒主題	<ul style="list-style-type: none"> ● 狗狗貓貓相關的 ● 貓咪
藝文講座與閱讀推廣	<ul style="list-style-type: none"> ● 可以舉辦跟書籍作者的座談會，或是可以邀請電影導演來演講。 ● 請別人分享人生故事 ● 生命教育
多元生活與休閒活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 運動 ● 音樂、花藝閱讀等活動
開放性意見	<ul style="list-style-type: none"> ● 類似有趣的活動 ● 目前所公布的活動都很棒！ ● 都好，開放學習

六、活動心得感想

【表 5 參與者心得回饋】

主題分類	感想心得
知識提升	我覺得很好，讓我更了解導盲犬。
	很有趣，讓我了解了更多相關的資訊，有的話還想再參加。
	很棒的分享，讓我更了解視障朋友的日常。
	更了解視障及導盲犬的重要性。
	很高興這次有機會，本身很習慣動物，但對導盲犬沒有十分了解，藉由這樣的方式讓我更深入瞭解視障者與導盲犬的生活，十分充實。
	非常有意義的活動，讓我們瞭解遇到視障者的注意事項。
	透過這場演講，了解導盲犬對視障者的協助與重要性。
生命啟發	我覺得老師很勇敢面對身體的缺陷，但並不會因為這樣而影響到生活。謝謝今天的活動讓我對導盲犬及視障朋友有更多的認識。
	對於視障朋友的生活，以及與視障朋友的互動有更進一步的認識，對於黃靖茹老師覺得她很了不起！
	主講人的生命歷程真的非常勵志，這次的講題實在是太喜歡了！！
	非常有趣，講師好厲害，有手作好多作品。但，她的故事激勵人心。
	靖茹老師分享自己的故事，還有和導盲犬的互動，聽了很感動、也很激勵人。
情感連結	謝謝靖茹講師特地來東吳演講，讓我了解到更多視障人士不同的一面。
	狗狗好可愛，而且更了解導盲犬的故事以及實際情況。
	看到狗狗很開心。
	聽得很開心。
	導盲犬很可愛。
	講師講得非常有趣，Fion 很可愛。
	很開心能參加這次活動，不只學到很多，也覺得心裡被溫暖、被療癒了。
狗狗超級可愛，我路過就被吸引進來參加了，也很了解視障朋友生活真的很辛苦，台灣對視障朋友還算是蠻不友善的吧...希望你們走路都能好好走不要摔倒喔~祝平安健康狗狗過得好。	
活動肯定	講師講很好~很貼心~
	辛苦老師，學到很多對於導盲犬的知識！
	感謝主辦單位籌辦，獲得很有意義也很療癒的下午。
	謝謝老師給予機會親自體驗手杖走路。

肆、結論與建議

本次「毛起來閱讀！共築牠與我們的世界」圖書館週系列活動，結合生命教育、動物權益與閱讀推廣，為讀者提供了溫暖且深刻的啟發，並促進校園共融與尊重差異，實體與線上書展同步進行，展示了從文學到科學的多元館藏，讓讀者有機會以不同視角重新審視人與動物的關係。

此外，在專題講座方面，透過講師的專業解說與導盲犬 Fion 的實際示範，深化了參與者對無障礙環境的理解，也讓理論知識轉化為具體的感動與行動；參與者對導盲犬的專業訓練、視障者的生活需求以及人與動物間的情感羈絆同樣也展現了高度興趣，對活動的整體設計與內容表現出高度的肯定，問卷調查顯示整體滿意度平均高達 4.90，顯示「閱讀」與「生命體驗」的連結性反映出本次活動在生命教育上的核心價值。未來活動建議可從以下幾個方面進行改進與深化：

- 一、在活動宣傳與規劃方面：從數據分析顯示，「郵件公告」仍是最主要的資訊來源(占 31%)，顯示主動推播的仍具有效性。未來除維持電子郵件推播外，可強化社群媒體 (IG/FB) 的互動性內容，並結合實體海報與師長推薦的口碑效應，建構虛實整合的宣傳網絡，以觸及更多潛在讀者。
- 二、深化生命教育與人文關懷：依據參與者回饋，未來可規劃更多關於「生命故事分享」或「動物療癒」相關的主題，探索閱讀推廣的更多可能性。同時，為進一步強化教育價值，未來活動可增加更多互動或實作環節，幫助參與者將感動內化為自我的感受。
- 三、活動成效追蹤與創新傳播策略規劃：通過問卷調查與參與者回饋，持續追蹤活動結束後對學生價值觀與行為的影響，以改進未來活動設計。最後，活動形式可結合創新元素，例如製作關於導盲犬或未來活動規劃主題的短影音 (Shorts/Reels)，以符合學生的閱聽習慣，吸引更多參與者的目光並提升活動的傳播力。

整體而言，本次活動為讀者提供兼具理性知識與感性療癒的學習經驗，也顯示出生命教育議題在校園內的強大共鳴。未來建議持續深化此類具有社會關懷意義的主題，並在活動形式與參與機制上進行創新，讓更多師生願意走進圖書館，共同感受閱讀與生命交織的溫度。