

## 誰搬走了我的乳酪

Tin

何謂“改變”？我想，為我而言，改變一詞的解釋是面臨的情況是和與過去所熟悉經驗有成度上的不同者可以稱為“變化”。

現在，你可能開始會去回想“咦？在我的生活經驗中，曾經面臨過那些改變的情況呢？”我想你得到的答案是就算用了手趾加上腳趾也無法算清的次數吧！的確，真實的情況就是如此，我們每一天、每一分甚至每一秒都在面對周遭事物改變的可能性。因為環境的包羅萬象；因為時間流動、空間地域的不同所有的事物（包含有形無形）都在行走，所以我們每日所面對的生活；我們所接觸的世界是流動的，是時時在變化的。

清楚自己所面對的環境變化之後，或許我們要思考的是：我用什麼樣態度去面對這些突如其來，有時可能帶有驚喜，但有時卻充滿著爆破性影響的“改變”呢？我想在“Who Moved My Cheese？”《誰搬走了我的乳酪？》這本書中，清楚的與我們分享許多在面對改變時的創意、勇氣與經驗。在這裡我擷取書中一些觀點和你們分享。

面對世界性資訊的爆炸性傳播、科技的創新，整個大環境的改變與轉型。我們如何能夠保有自己的競爭力才能在這樣的環境下發展？我想“應變改變的能力”就是其中一項重要的條件，在此，就稱之為“彈性”好了。舉例來說，當我們在打籃球的時候，氣充的太飽的球太硬，彈不高，有時候甚至還會因此傷害到運動員，但是氣充不滿的球卻又不夠有力，沒有辦法發揮運動員的實力。也就是說，當我們面對環境的改變性時，能夠用最適當的方式來應應，讓自己成為一個氣度適宜，能夠發揮運動員的最佳狀況的彈力球，如此在變化萬千的世界中依然能夠游刃有餘。

從生物學的角度來看有機體本身對於環境的“改變”，其實是已具備一套機制的。例如：當我們走入燈光微弱的電影院中，我們的瞳孔自己就會調整大小讓眼睛不會因為環境的改變而失去功效。同時我們也要知道，

## 好書分享

---

這一套生物的機制的確令我們嘆為觀止。但是通常這些功能主要是面對“突如其來”的臨時狀況發生其功用。但是在我們的生活環境中並非所有改變都是緊急性的，有許多的狀況就如同書中所言“我們的起司，一點一滴地不見了”。所以生物的機制並不足以讓我們解決所以可能會面對到的改變。

既然如此，我們應該試圖去了解當我們面對改變時的“態度”為何？像是書中的小矮人哈哈？猶豫？還是像飛腿和好鼻兩隻老鼠呢？我們面對改變的“態度”其實是可透過訓練的。當我們年紀還幼小的時候，可能面對環境上的改變可能是發現“媽媽不見了”，通常一般的小朋友會表現出驚慌、恐懼的情緒，或以哭鬧的方式表現出來。但是，當年紀稍長，小朋友再面對同樣的問題時，就可能就不會以哭的方式表達，可能轉以“提出問題”，“瞭解情況”的方式來取代自己面對環境改變的態度。當然，隨著年齡的增加、社會環境的參與，面對的問題就不只停留在“媽媽不見了”這樣程度的階段，但是當我們在面對改變的時候，常常又會回到幼小時的我們，誠如書中所言『恐懼會令人考慮到不同曾面的問題』『但是過度的恐懼卻會讓人停滯不前』。

所以個人認為，個體面對環境改變的態度是可以透過教育、經驗的累積而增進的。而 Who moved my cheese 《誰搬走了我的乳酪》這本書便是告訴我們在面對改變時的創意、勇氣以及許多寶貴的經驗。

\*本書收藏於外雙溪中正圖書館書庫

索書號為：178.3 2742