

政四 A 吳利娜

時間過的真快，想當初還在選課時還擔心這堂課程會開不成，如今又到了學期末，一學期的時間說長不長說短也不算短，但是，我覺得就這門課而言，一學期的時間是不夠學習的。雖然我本身是圖書館的工讀生，照理說對圖書館的使用應該是非常了解才對，其實並不然。因為圖書館就像是一座堆滿寶物的金山，其中的寶物並不是只有知道如何借、還書如此而已。在這個資訊爆炸的時代裡，我們不論是身為一位讀者或是一位研究者，懂得如何掌握資訊、利用資訊是充分且必備的條件。因此我選了這門課「圖書資訊利用」，讓自己可以多認識圖書館中可以利用的資源。

在這個學期的學習中，不論是在教室上課或是在網路上學習，此種虛與實結合的教學環境，是學習上的一種創新，同時也達到不同的效果。在教室上課而言，老師可以與學生作面對面的教學和互動，即時的解決同學在學習上的障礙；就在網路上學習而言，老師可以將上課的教材或是一些補充的教材放在網路上，如此一來教學的內容就可以更完整，學生可以隨時學習，隨時發問，不必擔心會被同學另眼相看，也不必擔心會延誤到老師上課的進度，此種學習的方式，化被動為主動，學習權掌握在你我的手中，不受時間與空間的限制因而學習的更多。在這個學期中，我學得到很多知識，例如：資料庫的使用(博碩士論文，期刊索引)、利用 ACCESS 建立書目資料庫、報告與書目格式、網路資源的檢索技巧、圖書聯合目錄與館際互借...等等。

我很喜歡老師在講義後面都會放一篇商週的文章，因為通常我們在讀書的時候，往往只會死讀書，很少會想到與時事作結合，所以每次看到講義後面的課外讀物時，總是會覺得特別新鮮。學習可貴之處在於懂得如何活用，套一句孔子曾說的話：學而不思則惘，思而不學則怠，其中所云便是如此。

除此之外，校外觀摩是我最喜歡的部分，並不是說自己的學校不好，而是可以在此觀摩過程中增加自己的見聞，是一件多麼令人高興的事情。在這兩次的校外觀摩中，首先我們參觀的是台灣最高學府：台灣大學的總圖，學習的殿堂，不論是館藏書籍、資料檢索到種種軟硬體的設備，都是全國數一數二的。特別是在總圖一樓所營造出的環境中，閱讀成了一種頂級的享受。最後我們參觀的是研究的重鎮：中央研究院的歐美所圖書館，研究者的天堂，在那裡收羅了種種國內外相關的資料，便於給研究人員作深入的研究用途，給予研究者非常個人化的服務。

每個圖書館都有自己獨特的風格，東吳圖書館也不例外喔，聰明的你，發現了嗎！推薦你選修「圖書資訊利用」是一個不錯的選擇。俗話說：「生也有涯，而知也無涯」。在這浩瀚的知識學海中，不斷的充實自我有其必要及迫切性，「圖書資訊利用」正敞開著大門，引領著我們進入知識的殿堂。